

رياضيات السنة السادسة	تقييم مكتسبات المتعلمين - الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الاسم واللقب:	القسم:	

المعايير	التمارين
3 مع <input type="text"/>	<p>السند 1: يشتغل العم صالح في مصنع لمدة 6 أيام في الأسبوع حسب التوقيت التالي :</p> <p>صباحا: من الساعة 8 و 15دق إلى الساعة 12 و 5دق بعد الزوال: من الساعة 13 و 50دق إلى الساعة 16</p> <p>1-1- أبحث عن عدد ساعات العمل في الأسبوع:</p>
1 مع <input type="text"/>	<p>السند 2: يتقاضى العم صالح في الساعة الواحدة 6,750 د . قرر أن يدخر $\frac{1}{5}$ دخله الأسبوعي على امتداد 16 أسبوعا لشراء حاسوب. بعد مرور هذه الفترة تمكن العم صالح من شراء ما أرادته مع قرص ليزري لابنه بـ 9,575 د.</p> <p>1-2- أبحث عن دخله الأسبوعي.</p>
2 مع <input type="text"/>	<p>2-2- أبحث عن قيمة المبلغ المدخر على امتداد 16 أسبوعا</p>
2 مع <input type="text"/>	<p>3-2- أبحث عن ثمن شراء الحاسوب.</p>
5 مع <input type="text"/>	<p>السند 3: أثناء تجواله بالمغازة توقف العم أمام تلفاز يقدر ثمنه بـ 1275,750 د وبعد عمليات حسابية ذهنية قدر العم أنه بإمكانه ادخار $\frac{1}{4}$ دخله الأسبوعي.</p> <p>1-3- أ طرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين ثم أجب.</p> <p>السؤال:</p>

<p><u>السند4:</u> فرحت سمية الصغيرة بالحاسوب وفتحت برنامج الرسام وسطرت قطعة مستقيم ^٨ [م ب] = 3صم 1-4- أرسم قطعة المستقيم [م ب] وأبني مثلثا (ب م د) بحيث [ب د] = 4صم و ب م د = 60°</p>	<p>مع4</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		
<p><u>السند5:</u> قررت بعد ذلك رسم مثلث متقايس الضلعين. 1-5- أبني مثلثا (س ص ن) متقايس الضلعين قمته الرئيسية "س" بحيث تقيس [ص ن] بالصم 4 وقيس محيطه 14 صم.</p>	<p>مع4</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>		

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى				
مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	1	1	1	دون التملك الأدنى
2	3	2	2	2	التملك الأدنى
3	4,5	3	3	3	التملك الأقصى
4.5		4	4		