

## Aplicamos lo aprendido en Personal Social

Primer grado  
de primaria

APRENDO  
en casa  
Rural

**Experiencia de aprendizaje:** “Reconocemos el uso del tiempo libre como nuestro derecho”.

**Sesión:** Así podemos usar el tiempo libre en la familia.

**Propósito:** Proponer estrategias para el uso del tiempo libre en la familia.



**1. Lee** el siguiente caso y **subraya** las acciones que realizó la señora Marina para ayudar a Luhana a usar el tiempo libre.

Mi nombre es Marina y soy la mamá de Luhana. Además de los quehaceres de la casa, siempre presté atención a cómo es Luhana, los gustos que tiene, las acciones que le interesan y al crecer le ayudé a organizar el tiempo libre para que realice lo que más le interesa.

Recordando mi infancia, he tratado de ponerle a disposición todo material para que pueda transformar, imaginar y crear; como latas, cajas, retazos de tela y madera, semillas, entre otros. Además de inventar juegos y crear objetos, lo que más le interesaba a Luhana era dibujar con el carbón en las paredes y muchas veces acompañé esos momentos de diversión.



**2. Identifica** estrategias de uso del tiempo libre en la familia de Luhana:

- Completa las acciones que hizo la señora Marina para ayudar a Luhana a usar el tiempo libre:

Conocer los \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de Luhana

Disponer de \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ en sus momentos de diversión

- Según el caso, ¿qué materiales utilizó Luhana en su tiempo libre para dibujar y pintar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Aplicamos lo aprendido en Personal Social

Primer grado  
de primaria

**APRENDO**  
en casa  
Rural

### 3. Conoce información sobre el uso del tiempo libre.

3.1 Lee el texto 1. Elige una condición que favorece el uso del tiempo libre y subraya.

#### Texto 1

##### Condiciones que favorecen el uso del tiempo libre

- Se necesita un ambiente grato que estimule la creatividad. Brinda libertad para elegir y anímalos a descubrir. Acompaña sus momentos de diversión. La zona de juego debe estar organizada y al concluir, ordenar y limpiar.
- Motiva a tus hijos e hijas a planificar lo que quieren hacer en el tiempo libre. Qué propósito tienen, cómo lo quieren hacer, qué necesitan para lograrlo.



Escribe la condición subrayada:

-----

-----

-----

-----

3.2 Lee el texto 2. Elige y subraya una estrategia como propuesta para uso del tiempo libre.

#### Texto 2

##### Algunas estrategias para el uso del tiempo libre:

- Leer libros: Organiza revistas, libros, las propias producciones. Piensa lo que quieres escribir y leer.
- Dibujar y pintar: Organiza materiales como tierra de colores, carbón, témperas, lápices de colores, papeles, entre otros. Piensa lo que quieres dibujar, cómo lo quieres hacer, qué materiales utilizarás.
- Pasear por el parque o el campo con la familia: Piensa en el lugar, las acciones a realizar, o simplemente hacer ejercicios o jugar.
- Inventar juegos, crear objetos para una feria. ¿Qué y cómo hacer? ¿Qué necesitas?
- Una tarde con los amigos: Para jugar fulbito, armar un grupo musical, pero siempre con permiso de los padres.
- Participar en el coro de la iglesia.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Noviembre 2020

## Aplicamos lo aprendido en Personal Social

Primer grado  
de primaria



Escribe la propuesta de estrategia subrayada:

Four horizontal dashed lines for writing a proposal.

4. **Reflexiona** sobre las metas del día de hoy:



Metas	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Identificaste estrategias del uso del tiempo libre en la familia.			
Analizaste información sobre estrategias de uso del tiempo.			
Propusiste estrategias para el uso del tiempo libre.			