**ANALISIS KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMP |
| Mata Pelajaran | : | Prakarya (Kerajinan) |
| Kelas/Semester | : | IX / 1-2 (Ganjil & Genap) |
| Alokasi Waktu | : |  |
| Tahun Pelajaran | : | 20…/20… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **SEMESTER** | |
| **1** | **2** |
| 1 | 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan | **√** |  |
| 2 | 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat |
| 3 | 3.2 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif | **√** |  |
| 4 | 4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat |
| 5 | 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik |  | **√** |
| 6 | 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat |
| 7 | 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif |  | **√** |
| 8 | 4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  NIP. …………………….. |  | …………, ……………….. 20…  Guru Mata Pelajaran  NIP. …………………. |

Catatan Kepala Sekolah

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................