

الاهداف : - يقترح مشروعا يتعلق بالنهوض بحق من حقوق الأطفال في جماعته
- يهيئ وثيقة مكتوبة لمشروع باسم قسمه .
- يعرض المشروع على الجماعة ، ويقترح المشاركة في تنفيذ بعض جوانبه .

الأنشطة التعليمية التعليمية

المراحل

التمهيد

- يمكن التمهيد للدرس بالوضعية التالية :
- عانسة : هل علمت يا علي ، أن مدرستنا توصلت بمذكرة من الوزارة حول البرنامج الوطني لجمع الاكياس البلاستيكية وأهمية الانخراط في حملات نظافة المؤسسة التعليمية .
- علي إنها فرصة مناسبة لقسمنا ، لاقتراح مشروع نساهم به في تنمية جماعتنا .
- في هذا النشاط يقترح المتعلمون مشروعا يتعلق بالنهوض بحق من حقوق الأطفال في جماعتهم ، الهدف منه الإنتاج المشترك للنظافة وفرز النفايات بمدرستهم ومحيطها ، من أجل الحق في بيئة نظيفة ، وذلك بقراءة المعطيات المساعدة في الجدول رقم 1 وملاحظة الصورة رقم 2 (ص 159) .
- يتم ارشادهم لذلك بطرح أسئلة مثل :
- استخرج موضوع المشروع المقترح من لدن المتعلمين وشعاره .
- تتبع مختلف عناصر المشروع ، وناقش مع زملائك المتعلمين مدى أهميته بالنسبة إلى بيئة المدرسة ومحيطها ، وابد رأيك في ذلك .
- ابرز قسمة المشاركة الفعالة في تعزيز الديمقراطية ، والمساهمة في التنمية المحلية .

النشاط 1 :

نقترح مشروعا
يتعلق بالنهوض
بحق من حقوق
الأطفال في
جماعتنا

النشاط 2 :

نهئ وثيقة
مكتوبة
لمشروعنا باسم
قسمنا

النشاط 3 :

نعرض المشروع
على الجماعة
ونقترح
المشاركة في
تنفيذ بعض
جوانبه

- من مرحلة الفهم السابقة، يمر المتعلمون الى النشاط الثاني حيث سيقوم المتعلمون بتهييء وثيقة مكتوبة لمشروع باسم قسمهم ، مستعنيين بمراحل إنجاز مشروع المدرجة في الوثيقة رقم 3 (ص 160) و بمساعدة المدرس من خلال الأسئلة التالية :
- سم مراحل إنجاز مشروع القسم حول النظافة وفرز النفايات بالمدرسة ومحيطها .
- بين دور المتعلمين في اقتراح مختلف مراحل المشروع وتنفيذه .
- سم بعض الشركاء الذين ساهموا في توفير حاجيات إنجاز المشروع .
- عبر عن رأيك حول أهمية هذا المشروع في حماية البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة .
- في مرحلة أولى من هذا النشاط يقوم المتعلمون بعرض المشروع ويترافعون من أجله مستعنيين بالصور 5 و 6 و 8 و 9 وقراءة الوثيقة رقم 7 (ص 161) ثم يجيبون عن الأسئلة التالية :
- سم المكان الذي يجتمع فيه المتعلمون ومشروع القسم الذي يقترحوه .
- وضع نوع مساهمة الجماعة المحلية لإنجاز هذا المشروع .
- اذكر الأنشطة التي سينجزها المتعلمون ، للمشاركة الفعلية في تنفيذ المشروع الذي اقترحوه
- في مرحلة ثانية من النشاط يشارك المتعلمون في نظافة مدرستهم والأحياء المحيطة بها من خلال تقسيم المهام بينهم (من يتكلف بنظافة فضاء المدرسة ومن يتكلف بنظافة الأحياء المجاورة للمدرسة وفرز النفايات)

الاستنتاج

تستهدف «التنمية المستدامة» التي انخرطت فيها بلادنا على غرار باقي بلدان العالم، إعادة تحديد العلاقة بين البشر فيما وبين الطبيعة من خلال نظرة نقدية لنمط التنمية السائد والمتمركز أولوية واحدة هي النمو الاقتصادي في الوقت الذي تتزايد فيه الفوارق الاجتماعية ورقعة الفقر ورهن قدرات الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاته .
تتوخى التنمية المستدامة:
• الحفاظ على سلامة البيئة لضمان صحة وامن المجموعات البشرية والأنظمة الايكولوجية التي تقوم عليها الحياة؛
• ضمان الانصاف والعدالة الاجتماعية لتمكين كل النساء وكل الرجال من التفتح الكامل؛
• النجاعة الاقتصادية لخلق اقتصاد مزدهر ومسؤول على المستويين الاجتماعي والاقتصادي.

تقويم التعلمات
ودعمها

- يقوم المتعلمون بتقييم شامل لمشروعهم من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية :
- عبر عن رأيك فيما إذا كان المشروع المقترح من قبل المتعلمين ، يحافظ على نظافة مدرستهم ومحيطها البيئي ويخدم التنمية المحلية المستدامة ، أم لا ؟
- بين مدى أهمية مساهمة المتعلمين في مشاريع التنمية المحلية ، في ترسيخ مبدأ المشاركة الديمقراطية وتعلم السلوك المدني البيئي .
- فسر لم تعتبر المشاركة حقا وواجبا ، ينبغي التشجيع بهما للمساهمة في تنمية الجماعة المحلية ؟

أنمي معجمي

فرز النفايات : عزل أنواع النفايات بحسب أصنافها :الورق المقوى والورق العادي ، البلاستيك ، الزجاج ، المعادن والنفايات العضوية (قشور الخضر والفواكه والأعشاب ...) لتدويرها وإعادة استعمالها