

**4 años****SEMANA 7**

# Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar

**DÍA 1**

**Actividad:** Creamos un espacio para la lectura

**Cuento:** “Otto”

**Propósito de la semana**

Que las niñas y los niños exploren diversos tipos de textos escritos para disfrutar y buscar información desde su interés promoviendo su imaginación y creatividad.



Es importante acompañar a tu niña o niño durante el desarrollo de las actividades. Toma en cuenta que no todas las niñas, ni todos los niños aprenden de la misma manera y/o al mismo tiempo.

**Actividad****Creamos un espacio para la lectura****¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

- Desarrollan su creatividad e imaginación al organizar un espacio de lectura en casa.
- Disfrutan y participan en actividades familiares.

**RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**

- Objetos de la casa (mantas, almohadas, cojines, peluches, petate o alfombras y diversos objetos blandos)
- Textos varios (cuentos, revistas, enciclopedias, u otros que tengan en casa)
- Una caja mediana o polo en desuso
- Témperas, pinceles (opcional), plumones
- Retazos de tela
- Tira de papel
- Colores o crayones





### IDEA CLAVE

- Crear un lugar cómodo y seguro para leer.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Antes de iniciar la adaptación y creación del espacio para la lectura, te sugerimos observar detenidamente y elegir un lugar pequeño de la casa que se pueda acondicionar para compartir y disfrutar de la lectura con tu niña o niño.

Es importante que tomes en cuenta que sea un sitio iluminado y que, en lo posible, no haya ruidos, para que ella o él pueda disfrutar de la lectura de una forma tranquila y espontánea.

- Cuando tengas definido el espacio apropiado, cuéntale que tienes un proyecto pensado especialmente para ella o él, y que necesitas su ayuda para crearlo.
- Dile a tu niña o niño que juntos ubicarán un lugar en la casa donde se sientan cómodos y sea especial para leer historias, cuentos, canciones y muchas cosas más.
- Pregúntale: ¿qué debe tener un lugar para ser cómodo?, ¿en qué lugar de la casa te sientes más cómoda/o y segura/o? Escucha atentamente sus respuestas. Acompaña a tu niña o niño al lugar que te mencione. Si observas que no se siente muy segura/o de compartir abiertamente sus ideas, apóyala/o mencionando algunas opciones, por ejemplo: ¿qué te gustaría que hubiera en ese lugar? Escúchala/o y ve haciendo pausas en tu relato para propiciar que ella o él se anime a decir sus ideas, como almohadas, mantas, entre otras.
- Después de que te haya mencionado las cosas que necesita para armar un lugar cómodo, pídele que te ayude a crear el espacio para la lectura. Permite que explore los materiales: las mantas, alfombra, petate o cartón, cuero de oveja, entre otros, y con su ayuda organicen el espacio para la lectura.

Trata, en la medida de lo posible, que los elementos que se empleen para la adaptación de los espacios sean de consistencia blanda, para que se sientan cómodas/os y así también evitar posibles incidentes.





- Cuando el espacio quede listo, pídele a tu niña o niño que se ponga cómoda/o, siéntate a su lado y disfruten juntos de este lugar especial creado por ustedes.
- Busquen juntos los textos que tengan en la casa, por ejemplo: cuentos, revistas, enciclopedias, sus producciones de las semanas anteriores u otros textos que encuentren.
- Pregúntale a tu niña o niño: ¿dónde crees que podemos poner todos estos textos? Si no te propone algo, puedes darle algunas alternativas como: una caja, una canasta o una bolsa de tela y tenerlos a su alcance para cuando ella o él desee leer o ver las imágenes.
- Para ambas propuestas, emplea material de reúso. La caja no debe ser tan grande, ya que debe permitir que tu niña o niño pueda observar las imágenes de la portada y elegir las que desee ver.
- Si eligen realizar una bolsa, pueden emplear un polo en desuso (de preferencia de adulto), cortar las mangas y el cuello, cerrar el extremo de abajo y, finalmente, pueden coserlo o amarrarlo con alguna lana o pabilo.



- En ambos casos, pueden decorarlo en familia, con los materiales que tengan disponibles. Pueden pintar la caja o la bolsa con témperas, plumones, pegar telas, papeles, etc.
- Pregúntale a tu niña o niño si desea ponerle un nombre a su espacio para la lectura; luego, escribe su respuesta en una tira de papel y pídele que lo decore a su gusto. Para ello, ofrécele diversos materiales como colores, crayones, entre otros.



**Recuerda:** este momento es muy importante, ya que tu niña o niño se reconoce como una persona valiosa a través de la reconstrucción de su historia personal. Escucha, acoge y comparte sus ideas, sentimientos y emociones con mucho amor y respeto.

## Cuento

## “Otto”



### ¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Mencionan de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el cuento.
- Expresan y comunican sus ideas, pensamientos y emociones a través de los dibujos que realiza a partir del cuento.
- Disfrutan de la lectura en familia.



### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Caja de cuentos (opcional)
- Lápiz
- Colores
- Hojas de papel de reúso
- Celular
- Cuento: “Otto”

Encuentra y descarga este material en la sección “Recursos” de esta plataforma.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Invita a tu niña o niño a acercarse al espacio para la lectura que han creado juntos.
- Menciónale lo bien que la pasaste acomodando este espacio especial con su ayuda. Observen lo lindo que decoraron la cajita o la bolsa donde guardaron sus cuentos y donde podrán guardar otros materiales que ella o él desee.
- Coméntale que, si desea, puede pegar algunos de los dibujos que realice en este espacio.
- Invita a tu niña o niño a ponerse cómoda/o y dile que quieres compartir con ella o él un cuento especial que se titula “Otto”.

Para contar la historia es importante que acuerdes con tu niña o niño el momento más adecuado para hacerlo. Procura contar con la disponibilidad necesaria para compartir y disfrutar de este tiempo sin interrupciones.

- Antes de empezar a leer, muéstrale las imágenes de la portada, menciona el título del cuento y pregúntale: ¿qué crees que significa Otto?, ¿de qué tratará este cuento? Escucha sus ideas y luego empieza a leerle el cuento.

Realiza la lectura de manera pausada, puedes emplear tu dedo como apoyo para señalar las palabras que vas mencionando.

Modula tu tono de voz, emplea gestos o sonidos de acuerdo a los personajes o las situaciones que se vayan presentando durante la lectura. Esto motivará a tu niña o niño y aumentará su curiosidad y concentración para terminar de escuchar el cuento.

- A la mitad de la historia, o en el momento que creas conveniente, puedes hacer un alto y preguntarle: ¿qué pasará ahora? Obsérvala/o cuando te dé su respuesta y dile: “puede ser, ¿vamos a ver qué pasará?”, y continúas con el relato.
- Puedes finalizar el cuento diciendo: “Y colorín colorado, chupetín morado, este cuento se ha terminado”.

Los cuentos despiertan muchas emociones, por ello es importante que puedas darle un tiempo para conversar. Puedes preguntarle: ¿qué es lo que más te gustó o no te gustó del cuento? Escucha con atención sus ideas.

- Ofrécele hojas de papel de reúso, lápiz y colores para que dibuje libremente lo que más le gustó o no del cuento. Invítala/o a pegar su dibujo en el espacio para la lectura que han creado.

Escuchar un cuento o historia es entrar en un momento de quietud, tranquilidad, de diálogo pausado, de conexión íntima, de diversión. Es un tiempo valioso para disfrutar, imaginar y viajar juntos a través de las palabras. Además, es un beneficio emocional para niñas, niños y adultos.