|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Rajamandala 1**

**Kelas /Semester :** V/2 (dua )

**Tema 9 :** Benda-Benda di Sekitar Kita

**Subtema 4 :** Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi

**Pembelajaran ke- :** 1 dan 2

**Fokus Pembelajaran :** PPKn, dan SBdP

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
7. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.
8. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah di Indonesia.
9. **MATERI PEMBELAJARAN**
10. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
11. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
12. teks, menjelaskan jenis--jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
13. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin, Tertib** 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang **sikap syukur**. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15 menit |
| Kegiatan inti | Langkah-Langkah  Kegiatan Pembelajaran   1. Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Lomba Seni Mempererat Persatuan. 2. Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca.     Tujuan Pembelajaran  1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan menganalis kondisi geografis suatu daerah, serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, dan transportasi dengan tepat.  2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.  Media/Alat Bantu Belajar  Teks literasi berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin.  Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  • Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflektif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15 menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. **Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***disiplin***.

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instumen** |
| Bahasa Indonesia | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan  KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8  KD PPKn 3.3 dan 4.3 | Tes tertulis | Soal pilihan ganda  Soal isian  Soal uraian |
| PPKn | Instrumen Penilaian: Rubrik  KD PPKn 3.3 dan 4.3 |  |  |
| SBdP | Praktik membuat gambar cerita  KD SBdP 3.1 dan 4.1 |  |  |

1. **Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

1. **Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

1. **Bentuk Instrumen Penilaian**
2. **Jurnal Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala SD Negeri Kowel 3**  **Hj.NUR ALIFAH ,Spd.SD**  NIP.19590522 197803 2 003 |  | **Pamekasan 2018**  **Guru Kelas V**  **MUHAMMAD SALEH,Spd.**  NIP.19680921 200012 1 001 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah :** SD Negeri Kowel 3

**Kelas /Semester :** V/2 (dua )

**Tema 9 :** Benda-Benda di Sekitar Kita

**Subtema 4 :** Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi

**Pembelajaran ke- :** 5 dan 6

**Fokus Pembelajaran :** PPKn, dan SBdP

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
7. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.
8. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah di Indonesia.
9. **MATERI PEMBELAJARAN**
10. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
11. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
12. teks, menjelaskan jenis--jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
13. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | Tujuan Pembelajaran  1. Mengetahui kegiatan ekonomi pada masyarakat tertentu.  2. Mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan.  3. Mengetahui karya seni rupa daerah.  Media/Alat Bantu Belajar  Teks literasi berjudul "Mengenal Teknologi Transportasi Laut".  Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  • Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul "Mengenal Teknologi Transportasi Laut".    Tujuan Pembelajaran  Dengan kegiatan berekspresi , siswa dapat:  1. Membuat karya seni rupa daerah secara sederhana  2. Membuat iklan mengenai karya seni rupa daerah.  Media/Alat Bantu Belajar  Bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah, sesuai yang dibuat.  Kertas, pensil, spidol atau pewarna untuk pembuatan iklan.  Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  • Pada kegiatan berbasis proyek Ayo Berekspresi, siswa diminta untuk mempersiapkan pementasan gerak tari kreasi dengan iringan.  • Guru mengajak siswa mengingat kembali materi gerak tari kreasi yang telah dipelajari pada pembelajaran-pembelajaran sebelumnya.  • Kemudian, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas lima anak.. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 6. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 7. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. **Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***disiplin***.

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instumen** |
| Bahasa Indonesia | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan  KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8  KD PPKn 3.3 dan 4.3 | Tes tertulis | Soal pilihan ganda  Soal isian  Soal uraian |
| PPKn | Instrumen Penilaian: Rubrik  KD PPKn 3.3 dan 4.3 |  |  |
| SBdP | Praktik membuat gambar cerita  KD SBdP 3.1 dan 4.1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala SD Negeri Kowel 3**  **Hj.NUR ALIFAH ,Spd.SD**  NIP.19590522 197803 2 003 |  | **Pamekasan 2018**  **Guru Kelas V**  **MUHAMMAD SALEH,Spd.**  NIP.19680921 200012 1 001 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah :** SD Negeri Kowel 3

**Kelas /Semester :** V/2 (dua )

**Tema 9 :** Benda-Benda di Sekitar Kita

**Subtema 4 :** Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi

**Pembelajaran ke- :**  3 dan 4

**Fokus Pembelajaran :** PPKn, dan SBdP

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah di Indonesia.

**C/ MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. teks, menjelaskan jenis--jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  Tujuan Pembelajaran  Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan  menganalisis informasi yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.  Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi  komponen penyusun zat campuran dengan tepat.    Tujuan Pembelajaran  1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat yang terdapat pada bacaan.  2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan layanan  masyarakat.  3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan yang terdapat pada bacaan.  4. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan..  Media/Alat Bantu Belajar  Teks literasi berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin.  Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  • Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**G. PENILAIAN**

1. **Teknik Penilaian**
2. **Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***disiplin***.

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instumen** |
| Bahasa Indonesia | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan  KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8  KD PPKn 3.3 dan 4.3 | Tes tertulis | Soal pilihan ganda  Soal isian  Soal uraian |
| PPKn | Instrumen Penilaian: Rubrik  KD PPKn 3.3 dan 4.3 |  |  |
| SBdP | Praktik membuat gambar cerita  KD SBdP 3.1 dan 4.1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Mimin Suminar, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 2005 | Rajamandala, Januari 2018  Guru Kelas 5,  **Nina Nurhayati, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |