

**LENGUA MATERNA**

**3°**

**Lee el instructivo y contesta las preguntas 1 a 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Material**   * Dos latas vacías de refresco o jugo * Piedritas o semillas de frijol o de maíz * Recortes de revistas o dibujos * Tijeras y pegamento   **Instrucciones**  1. Lava las latas y sécalas.  2. Reúne algunas revistas y recortas las figuras que más te gusten. También puedes hacer dibujos.  ( ). Tapa la ranura de las latas con un pedazo de cartón y pegamento.  ( ). Mete algunas piedritas o semillas en cada lata.  ( ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pegamento a las figuras y pégalas sobre cada lata.  ¡Listo!  Ya puedes tocar las maracas para acompañar tus bailes y canciones. |  |

1. Selecciona el apartado que falta en el instructivo.

A) Viñetas B) Procedimiento

C) Nombre D) Título

2. ¿Cuál verbo completa al instructivo?

A) Coloca B) Quita

C) Colocó D) Quitaría

3. Ordena dentro de los paréntesis los pasos del instructivo, según correspondan.

4. El texto anterior sirve para…

A) saber cómo elaborar unas maracas.

B) conocer acerca de los instrumentos musicales.

C) ofrecer opciones de maracas.

D) encontrar información sobre canciones infantiles.

5. Selecciona las características de un instructivo.

|  |  |
| --- | --- |
| a. | El procedimiento inicia con un verbo. |
| b. | Las indicaciones riman entre sí. |
| c. | Tiene indicaciones en orden secuencial. |
| d. | Contiene imágenes relacionadas con las indicaciones. |
| e. | Explica de manera confusa el procedimiento a seguir. |

A) b, c, d B) d, d, e

C) a, c, e D) a, c, d

**Lee la siguiente información y responde las preguntas correspondientes.**

|  |
| --- |
| **¿Cómo se alimentan las plantas?**  La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos y poder de esta manera, crecer y desarrollarse. Lo realizan, a partir de varios elementos que se encuentran en su ambiente: luz del sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente.  La **fotosíntesis**transforma la energía de la luz del sol en energía química. A partir del CO2 (dióxido de carbono), el agua y los minerales, y con la ayuda de la luz solar, la planta **elabora azúcares** que son su alimento.  https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/la-fotosintesis.html |

6. ¿Cuál oración responde al título del texto anterior?

A) A través del proceso de la fotosíntesis.

B) Utilizan la energía química.

C) A través del dióxido de carbono.

C) Utilizan los azúcares del suelo.

7. Selecciona la opción que resume el texto **“¿Cómo se alimentan las plantas?”**.

A) Las plantas fabrican sus propios alimentos a través del proceso de la fotosíntesis, en el cual intervienen la luz solar, el dióxido de carbono y el agua.

B) Las plantas son seres vivos que nacen, crecen y se desarrollan a través de los diferentes elementos de la naturaleza.

C) Las plantas requieren de elementos de la naturaleza para llevar a cabo el proceso de fotosíntesis, por lo tanto, es importante su conservación.

D) Las plantas convierten la energía de la luz del sol en azúcares, que son necesarios para todos los seres vivos.

**Lee la leyenda y responde las preguntas correspondientes.**

|  |
| --- |
| *La cueva de Agapito Treviño*  **Agapito Treviño se consideró como el Robin Hood de Monterrey a mediados de 1800. A la edad de 18 años ya era un ladrón conocido en toda la zona y aterrorizaba a los ricos de Monterrey.** En parte, lo que le hizo tan famoso fue su estilo para robar: llegaba montado en un caballo blanco, siempre cargando una armónica. Al asaltar a su víctima le decía ̶ quítate la ropa y baila, mientras le tocaba una melodía, después los dejaba amarrados en el monte. A pesar de su peculiar sentido de humor, nunca mató a nadie. De hecho, llegó a ser querido por mucha gente y se consideraba "bondadoso" ya que no recurría a la violencia cuando robaba. Al terminar el día, este ladrón legendario cargaba con bolsas llenas de su motín para repartir una parte con las personas más pobres y el resto lo escondía en la Cueva de La Boca. De ahí viene el nombre de Cueva de Agapito Treviño, así llamado por ser su gigantesca bóveda de dinero.  Según la leyenda, la fortuna de Agapito Treviño sigue escondida en la cueva. Algunas creencias locales dicen que el tesoro tiene la maldición de que la persona que lo encuentre se volverá loca, otras dicen que las personas que lo tengan y lo gasten en ellas mismas morirán. Pero hasta hoy en día no se ha encontrado nada y por lo tanto sigue vivo el gran misterio de la leyenda de la Cueva de Agapito Treviño. |

8. ¿En qué escenario se desarrolla la leyenda?

A) En una gran ciudad moderna con grandes edificios.

B) En los montes de la ciudad de Monterrey.

C) En lo alto de las montañas de la ciudad de Monterrey.

D) En la Cueva de La Boca.

9. ¿Qué parte del texto está resaltada con negritas?

A) Clímax B) Desenlace C) Planteamiento D) Desarrollo

10. Según la leyenda que acabas de leer, qué le puede pasar a la persona que encuentre la fortuna de Agapito Treviño.

A) Volverse millonario.

B) Tendrá que gastarse el dinero para evitar morir.

C) Le caerá una maldición.

D) Se volverá loca hasta que se gaste todo el dinero.

11. ¿En qué tiempo está conjugado el verbo subrayado en el texto?

A) Pretérito B) Presente

C) Copretérito D) Pospretérito

12. Lee el siguiente fragmento de la leyenda y responde.

|  |
| --- |
| Al asaltar a su víctima le decía ̶ **quítate** la ropa y **baila**, mientras le tocaba una melodía… |

¿En qué tiempo están los verbos resaltados con negritas?

A) Presente B) Pretérito

C) Futuro C) Copretérito

13. Los guiones largos se utilizan en una narración para…

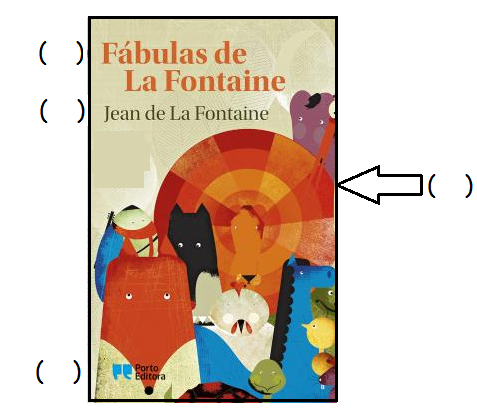
A) resaltar las notas importantes.

B) introducir verbos.

C) resaltar frases de personajes.

D) introducir diálogos.

**Relaciona la portada del siguiente libro con las partes correspondientes.**



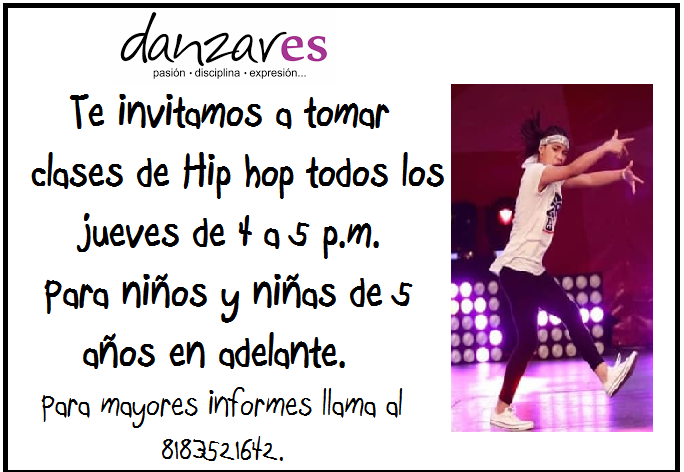
14. A. Portada

15. B. Autor

16. C. Título

17. D. Editorial

**Lee el siguiente anuncio y responde las preguntas correspondientes.**



18. ¿En cuál sección se puede clasificar el anuncio que acabas de leer?

A) Inmuebles B) Empleos C) Servicios D) Autos

19. ¿Cuál es la intención del contenido del anuncio?

A) Intercambiar clases de baile de Hip hop para niños y niñas de 5 años en adelante.

B) Vender uniformes de Hipo hop para niños y niñas de 5 años en adelante.

C) Promocionar una competencia de Hip hop para niños y niñas de 5 años en adelante.

D) Ofrecer clases de Hip hop para todos los niños y niñas de 5 años en adelante.

20. Selecciona la opción que muestre los días que se ofrecen las clases de “Hip hop”.

A) Solo los jueves.

B) De lunes a jueves.

C) Todos los días, excepto los jueves.

D) El primer jueves de cada mes.

21. ¿Cuál opción que muestre correctamente el uso de la coma (,)?

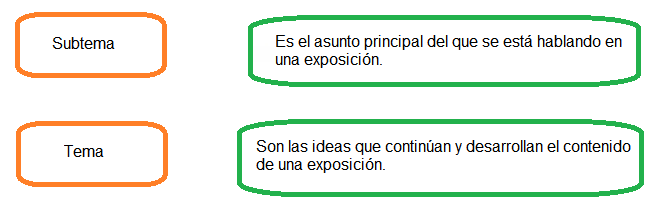
A) Ballet, jazz tap y danza contemporánea.

B) Ballet, jazz, tap y danza contemporánea.

C) Ballet, jazz, tap, y, danza, contemporánea.

D) Ballet, jazz, tap, y, danza contemporánea,

22-23. Relaciona el concepto con su definición.



**Lee el siguiente fragmento de una exposición y responde las siguientes dos preguntas.**

|  |
| --- |
| Los tiburones que viven en alta mar son rapidísimos. Su poderosa cola, su cuerpo alargado y su hocico puntiagudo son perfectos para “**navegar a toda máquina**”. Los más grandes, como el tiburón oceánico de puntas blancas, son más lentos y robustos, pero aun así son capaces de atrapar a su presa con gran velocidad. |

24. ¿Cuál subtema corresponde con la información anterior?

A) Los tiburones oceánicos

B) Formas de nado de los tiburones que viven en alta mar

C) Tiburones del mar

D) Características de los tiburones que viven en alta mar

25. En el texto hay una frase resaltada con negritas, ¿cuál opción puede sustituirla?

A) embarcar velozmente.

B) dirigirse como un rayo.

C) de volón pin pon.

D) nadar rápidamente.

**3°**

**M a t e m á t i c a s**

26. En una zapatería organizan los zapatos en estantes como el que se muestra a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zapatos de mujer png imágenes | PNGWing | Tacones png imágenes | PNGWing |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

¿Cuántos pares de zapatos caben en total en el estante?

A) 42 B) 40 C) 36 D) 30

27. Don Juan prepara su parcela para plantar naranjos. La parcela cuenta con 10 surcos y en cada uno plantará 10 árboles, ¿cuántos naranjos se plantarán en total?

A) 100 B) 20 C) 1 000 D) 2 000

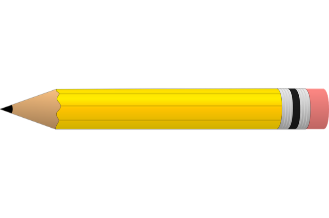
28. ¿Cuál de los siguientes objetos mide apropiadamente 20 centímetros?

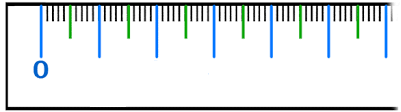
A) El ancho de una cama.

B) El largo de un lápiz nuevo.

C) El grueso del libro de matemáticas.

D) El alto de la puerta del salón de clases.

29. ¿Cuántos centímetros mide el lápiz?



A) 11 cm B) 5 cm C) 6 cm D) 10 cm

**Estas son algunas lenguas indígenas que se hablan en nuestro país.**

30. ¿Cuál lengua indígena tiene más cantidad de hablantes?

A) Oluteco B) Ixail C) Ixcateco D) Cucapá

31. Según la gráfica anterior, cuál es la cantidad aproximada de hablantes de lengua Ixcateco.

A) 200 B) 195 C) 150 D) 250

32. ¿Cuál de las siguientes preguntas se responde con la información de la gráfica?

A) ¿Cuál es la lengua indígena con menos de 100 hablantes?

B) ¿Cuántas mujeres hablan Oluteco?

C) ¿Cuál es la lengua indígena que más se habla en México?

D) ¿Cuál es la población de hablantes de lengua náhuatl?

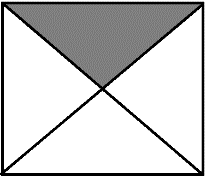
33. Entre 4 niños compran 3 barras de chocolate. ¿Qué cantidad le toca a cada uno?

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\usuario\Pictures\choco.png | A)  B)  C)  D) |

34. Doña Carmen tiene 24 rosas y las colocó en 4 arreglos florales con la misma cantidad. ¿Qué fracción del total representa la cantidad de flores de cada arreglo floral?

A) B) C) D)

35. ¿Qué parte de esta figura está sombreada?



A) B) C) D)

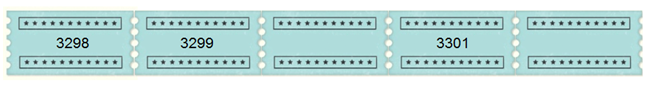
36. Observa la numeración del siguiente boleto de lotería.



¿Cuál número continua la numeración?

A) 850 B) 860 C) 851 D) 890

37-38. Escribe los dos números que faltan.



39. Doña Mary horneó las siguientes cantidades de empanadas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Día** | **Número de empanadas** |
| Lunes | 50 + 20 + 10 |
| Martes | 80 |
| Miércoles | 80 + 20 + 10 |

¿Cuántas empanadas horneó en los tres días?

A) 270 B) 280 C) 300 D) 170

40. El Paseo de Santa Lucía es considerado como una de las 13 maravillas creadas por el hombre, y se inauguró en el año 1000 + 500 + 500 + 5 + 2. ¿Cuál opción muestra el año de su creación?

A) 2007 B) 2000 C) 2005 D) 2002

41. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? **256 + 90 =**

A) 240 B) 246 C) 340 D) 346

**Observa la tabla que muestra los precios de algunos títulos de libros infantiles y contesta las preguntas correspondientes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Título** | **Precio en pesos** |
| 1 | El Principito | 100 |
| 2 | La ovejita que vino a cenar | 183 |
| 3 | El Soñador | 98 |
| 4 | Un oscuro resplandor | 82 |

42. Emiliano compra el libro 1 y 4, ¿cuánto dinero gastó en total?

A) 198 pesos B) 100 pesos C) 182 pesos D) 82 pesos

43. Si Mariana compra el libro 3, y paga con un billete de $100, ¿cuánto dinero le sobra?

A) 8 pesos B) 2 pesos C) 12 pesos D) 18 pesos

44. ¿Cuál opción representa el costo del libro “El Soñador”?

A) 50 + 50 + 40 + 40 + 3

B) 100 + 50 + 3

C) 100 + 80

D) 50 + 50 + 50 + 3

45. Don Rubén transporta para su venta 50 cajas de naranjas a la ciudad, se regresa con 28 cajas. ¿Cuál opción resuelve la cantidad de cajas que vendió Don Rubén?

A) 50 – 28 = 22

B) 50 + 28= 22

C) 50 – 28= 18

D) 50 + 28 = 18

46. En un vivero se tienen 86 encinos, durante el fin de semana se vendieron 45, ¿cuántos encinos se tienen ahora?

A) 42 B) 41 C) 131 D) 121

47. Sofía pagó 40 pesos por 5 cuadernos iguales. ¿Cuánto le costó cada uno?

A) 6 pesos. B) 8 pesos. C) 35 pesos. D) 45 pesos.

**Observa la imagen que se presenta y contesta las preguntas correspondientes.**



48. ¿Cuántos envases de un litro de leche habrá en dos cajas?

A) 12 B) 24 C) 1 D) 2

49. ¿Cuánto porcentaje de leche de vaca contiene la caja?

A) 12 B) 100 C) 1 D) 200

50. Luisa fue al mercado y compró lo siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Producto** | **Cantidad en Kg** |
| Queso |  |
| Jamón |  |
| Tocino |  |
| Tortillas |  |

¿Qué productos compró la misma cantidad?

A) Queso y tortillas. B) Jamón y tocino. C) Queso y tocino. D) Jamón y tortillas.

**3°**

**CIENCIAS NATURALES**

51. ¿Cuál de los siguientes deshechos produce **MENOS** daño al medio ambiente?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| A) | B) | C) | D) |

52. ¿Cuál es la imagen que muestra desperdicios producidos por los seres humanos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| El OEFA verifica que basura de Tingo María es arrojada al río Huallaga por  la Municipalidad Provincial de Leoncio Prado – OEFA | Denuncia la Tala ilegal y la Deforestación | Secretaría de Seguridad y  Protección Ciudadana | Gobierno | gob.mx | Actividades para niños – Juegos entretenidos para un día en el bosque | Poema: &quot;Las hojas no caen, se sueltan...&quot; - Mujer Cíclica |
| A) | B) | C) | D) |

53. La señora Susana vende enchiladas en un mercado rodante. ¿Cuál de las acciones que realiza ocasiona la contaminación del agua?

A) Cocinar con leña dejando los residuos en el suelo.

B) Desinfectar las verduras con gotitas de yodo.

C) Tirar el aceite en la coladera al terminar de cocinar.

D) Usar jabón biodegradable para lavar los utensilios de cocina.

54. ¿En cuál de los siguientes enunciados se menciona una consecuencia positiva del cuidado de la naturaleza para el mantenimiento de los seres vivos?

A) La contaminación en las aguas de ríos y lagunas provoca la muerte de numerosos organismos.

B) Los ríos de aguas limpias y cristalinas permiten la vida de muchos organismos.

C) La tala inmoderada de los bosques permite obtener madera para fabricar muebles y producir papel.

D) La sobrepoblación favorece el aumento de la contaminación.

55. El Río La Silla, es considerado un tesoro natural del estado, sin embargo, en los últimos años ha sufrido afectaciones por derrame de pegamento, descargas de agua negras, entre otras. ¿Qué consecuencia traerán estas afectaciones a los seres vivos que viven en el río?

A) Se secará el agua del río y ya no habrá donde vivan los peces.

B) Los peces se reproducirán con mayor facilidad, y habrá sobrepoblación.

C) Se morirán los peces por la falta de alimento y oxígeno.

D) Los peces crecerán de gran tamaño, fuera de la normalidad.

56-58. Relaciona correctamente con una línea.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Disminución del consumo de productos y servicios. |  | A. Reducir |
| 2. Volver a utilizar. |  | B. Reusar |
| 3. Utilización de algunos desechos para procesarlos y hacer otros productos. |  | C. Reciclar |

59. Jaime acude a su trabajo empleando su coche de lunes a miércoles, mientras que jueves y viernes lo hace en bicicleta, ¿cuál estrategia de consumo sustentable está utilizando?

A) Reutilizar B) Reciclar C) Reducir D) Revalorar

60. Lucía es miembro de un club de reforestación y limpieza de áreas verdes en el municipio donde vive. Las actividades que realiza Lucía son importantes para el medio ambiente porque…

A) contribuyen a disminuir la contaminación y regular la temperatura.

B) favorecen al aumento del dióxido de carbono y mejoran el paisaje.

C) mejoran el paisaje e incrementa la erosión de la tierra.

D) previene la contaminación del aire y del agua.

61. La mamá de Patricio pintó una cubeta vieja para que él pudiera guardar sus juguetes. La señora está empleando una estrategia para cuidar el ambiente. ¿Cuál es?

A) El reúso, así evita tirar la cubeta a la basura.

B) El reciclaje, porque está usando otra vez la cubeta.

C) La reducción, porque se ahorra en comprar otro producto.

D) La revaloración, ya que puede darle otro uso a la cubeta.

62. En las escuelas y otros lugares hay dos botes para recoger los residuos; uno para los orgánicos y otro para los inorgánicos. ¿Qué beneficio tiene para el ambiente separar la basura?

A) Ninguno, porque cuando la recogen la mezclan.

B) Se favorece el reciclaje de los residuos inorgánicos.

C) Permite que disminuya la cantidad de basura en los botes.

D) Ninguno, se duplica la cantidad de basura.

63. ¿Quién de los siguientes niños está realizando una acción de reúso de materiales para el cuidado del medio ambiente?

A) Susana, utiliza las hojas en blanco de las diferentes libretas.

B) Pedro, cambia todos los focos de su casa por focos ahorradores.

C) Sofía, cierra la llave de la regadera mientras se enjabona.

D) Carlos, separa la basura orgánica de la inorgánica.

|  |  |
| --- | --- |
| 64. ¿Cuál es la función del instrumento que se muestra en la siguiente imagen? | 1. Calcular la presión de los objetos. 2. Medir la temperatura de los objetos. 3. Estimar la masa de los objetos. 4. Contar la cantidad de partículas de los objetos. |

65. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene más volumen?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La ciencia del balón de fútbol — Cuaderno de Cultura Científica | Pelota de baloncesto #Soyvisual | C:\Users\aidee.dealba\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\96116EEE.tmp | Pelota de golf TOUR 900 X12 Blanco - Decathlon |
| A) | B) | C) | D) |

66. ¿Cuál es la unidad que se utiliza con mayor frecuencia para medir la capacidad de los recipientes?

A) litro B) metro cúbico C) kilos C) decímetro cúbico

67. Raúl está realizando un experimento con varios materiales para ver cuál de ellos es el más fácil de disolver en agua. ¿Cuáles materiales debe elegir para que su experimento funcione?

A) arena y aceite

B) azúcar y café

C) azúcar y aceite

D) sal y arena

68. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** es una mezcla?

A) Taza de café caliente.

B) Vaso de jugo de naranja natural.

C) Taza de chocolate caliente.

D) Vaso de limonada.

69. Es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no químicamente.

A) Mezcla

B) Combinación

C) Solución

D) Incorporación

70. A un vaso de agua, Óscar le agrega una cucharada de sal. ¿Cuáles cambios va a tener el agua?

A) El color y el sabor cambiarán.

B) El sabor y su color permanecerá igual.

C) El color será más claro y su sabor quedará igual.

D) El color y el sabor seguirán igual.

**3°**

**LA ENTIDAD DONDE VIVO**

71. Lee la adivinanza y elige la opción que indica el tipo de convivencia al que se refiere.

|  |
| --- |
| Tres generaciones somos,  las costumbres heredamos,  todo el tiempo convivimos  y siempre nos ayudamos. |

A) Banda de Amigos B) Equipo de futbol

C) Grupo familiar D) Conjunto musical

72. Observa la imagen.



¿A qué tipo de grupo pertenece?

A) Grupo musical B) Familia

C) Equipo de futbol D) Amigos

73. ¿Cuáles son las características de los grupos de pertenencia?

A) Las personas que tienen gustos diferentes se comunican para tomar acuerdos y lograr que todos comprendan un tema.

B) Las personas se reúnen para realizar actividades que les gustan, como leer, jugar algún deporte, hacer trabajos de bordado.

C) Las personas tienen la obligación de registrarse para tener los mismos derechos que los demás, según la edad de cada uno.

D) Las personas participan en algunas tareas con personas de otras culturas para difundir la diversidad cultural.

74. Paty quiere conocer sobre el tipo de música y ropa de la época de la Revolución Mexicana, ¿a cuál lugar debe acudir para ver objetos de esta época?

A) Museo de Historia Mexicana

B) Macroplaza

C) Paseo Santa Lucía

D) Museo de Arte Contemporáneo

75. ¿Por qué es importante para las comunidades contar con agua potable?

A) El agua es necesaria para la alimentación, la limpieza y la organización del hogar.

B) El cobro del servicio de agua permite reunir dinero para cubrir otras necesidades.

C) Las personas mayores no pueden salir a recoger el agua por ellos mismos.

D) Los ríos y mares provocarían inundaciones si no se canaliza el agua por tubería.

76-77. Además del agua potable, ¿cuáles otros servicios son necesarios para el bienestar de los hogares? Escribe dos.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78-81. Escribe en cada imagen el servicio que proporciona (salud, educación, recreación).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Comparten edificios el estilo streamline | C.S.U. Bicentenario | Secretaria de Salud de Nuevo León | MUNE. Museo del Noreste. | by Quetz Palacios | Medium | Zoológico La Pastora - Turismo : Turismo |
| Escuela | Clínica | Museo del Noreste | Parque la Pastora |

78. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 79. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 80. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 81. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

82. ¿Cuál imagen representa un problema para la localidad?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día del árbol. ¿Por qué deberías sembrar un árbol con tus hijos? | Madres  Hoy | Reciclaje para niños, cómo explicarlo y concienciarlos - Iberdrola | 7 Medidas para reducir la producción de basura en casa | Uso responsable del agua para niños, ¡y cómo reciclar! |
| A) | B) | C) | D) |

83. ¿Cuál de las siguientes es una afectación producida por el hombre?

1. Volcán en erupción C) Deforestación por tala
2. Erosión por sequía D) Inundación por huracán

84. Son fenómenos naturales que producen afectaciones al paisaje.

|  |  |
| --- | --- |
| I. | Los huracanes. |
| II. | Las Inundaciones |
| III. | Contaminación de los ríos. |
| IV. | Deforestación por tala. |
| V. | Los terremotos. |

A) I, IV, V B) II, III, V C) I, II, V D) III, IV, V

85. ¿Cuál es la señal preventiva que indica peligro de inundación?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ver detalle de imagen relacionada | Ver detalle de imagen relacionada | Ver las imágenes de origen | Ver las imágenes de origen |
| A) | B) | C) | D) |

86. Selecciona la imagen que represente un paisaje de Nuevo León.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maravillas naturales en Nuevo León | Qué significa SOÑAR con la PLAYA - Interpretación de los sueños | C:\Users\aidee.dealba\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\9E6BAAED.tmp | Un desierto de Sonora, México, será el campo de entrenamiento para una  misión a Marte que se realizará en 2030 |
| A) | B) | C) | D) |

87. Escribe el nombre del municipio en el que está ubicada tu escuela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

88. ¿Cuál de los siguientes platillos es considerado una comida típica de Nuevo León?

A) Machacado con huevo C) Hamburguesa con papas

B) Pizza de jamón y piña D) Espagueti rojo con queso

89. ¿Cuál de las siguientes medidas se debe considerar en una fábrica antes de que se produzca un incendio?

A) Tranquilizar a los compañeros. C) Evacuar la zona.

B) Organizar un simulacro. D) Dar la señal de alarma.

90. ¿Cuáles aspectos debe tener un plan de acción para prevención de desastres?

A) Índice, introducción y glosario. C) Inicio, desarrollo y cierre.

B) Presentación, justificación y fin. D) Nombre, propósito y acciones.

**3°**

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

91. Para hacer elecciones o tomar decisiones de manera colectiva y divertida, desde hace mucho tiempo los niños usan juegos. ¿Cuál es la opción correcta que contiene uno de esos juegos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Las escondidas 2. Simón pide |  | 1. Piedra, papel o tijera 2. Lobo lobito |

92-94. Relaciona con una línea, con quién puedes tomar libremente cada una de las siguientes decisiones:

A) en familia B) en la escuela C) con los amigos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

95. Son recomendaciones que pueden ayudar al tomar una decisión, **excepto**:

A) Piensa lo bueno que traerá para ti y para otros.

B) No te apresures, ve con calma, reflexiona, investiga, se flexible y empático.

C) Actua considerando los limites que tienes como niño o niña y si es necesario busca apoyo.

D) Si te equivocas no reconozcas tus errores, no platiques con nadie si las cosas no salieron como esperabas.

**Lee el texto y responde la pregunta 94.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hace dos meses, Luis asiste a una escuela en Monterrey. Él nació en Veracruz, habla español y tének porque desde pequeño su familia le enseñó.  La semana pasada, durante el recreo, Luis se cayó de un árbol. Su maestro lo llevó a la clínica, pero no quisieron atenderlo. El médico que lo recibió dijo que como el niño no hablaba bien español no le entendía. |  |

96. Elige la opción en la que uno de sus familiares defiende los derechos de Luis.

A) El abuelo de Luis estaba molesto con el doctor, pero prefirió quedarse callado con tal de que lo atendieran.

B) El hermano mayor de Luis le dijo al doctor que su hermano debía ser atendido sin importar la lengua que hablara.

C) La mamá de Luis comentó al médico que desde bebé tenía un problema para hablar bien, para evitar que lo rechazara.

D) El papá de Luis le gritó al doctor y lo amenazó con golpearlo si no aceptaba atender a su hijo.

97. Marcos, es originario de Guanajuato y habla úza’, es importante respetar y valorar su lengua materna porque…

A) dan identidad, pertenencia y contribuyen a la riqueza cultural de nuestro país.

B) forma parte de la historia nacional que se debe erradicar.

C) se considera lengua indígena extinta y se debe proteger.

D) se avergüenza de su lengua y hay que motivarlo a continuar hablándola.

98. Selecciona una lengua originaria de México.

A) náhuatl B) vovo C) tutuba D) sakao

99. ¿Cuántas lenguas indígenas diferentes se hablan en nuestro país?

A) 68 lenguas B) 35 lenguas C) 72 lenguas D) 15 lenguas

100. En México, muchas lenguas indígenas están desapareciendo. ¿Cuál es la opción que puede ayudar a evitar que estas lenguas desaparezcan?

A) No hablarlas en la escuela para evitar burlas por parte de los compañeros.

B) Dejar de aprenderlas porque que es más importante el español.

C) Usar en la escuela y con los amigos, las lenguas que se aprenden en la familia.

D) Hablar solo en casa, ya que para tramites importantes se emplea el español.

101. ¿Qué perdemos cuando desaperece una lengua indígena?

A) Una gran cantidad de saberes intimamente ligados a nuestra cultura, nuestra historia e identidad.

B) Se pierden las posibilidades de trabajo de muchas personas que dominan esa lengua.

C) Nada se pierde, ya que existen muchas lengua indígenas en diversos lugares del mundo.

D) La posibilidad de hablar con los adultos mayores, ya que son las lenguas que conocen.

102. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo en donde se resuelve correctamente un conflicto?

A) Dos amigos se enojan y arreglan esa diferencia con dejarse de hablar.

B) Ana tiene que elegir trabajar con una de sus dos amigas, como no se decide por ninguna, trabaja con otra niña.

C) Dos hermanos discuten porque quieren diferentes mascotas y no compran ninguna.

D) Marcos habla con su mamá y llega a un acuerdo sobre el juguete que quiere para Navidad.

103. Jorge se molesta mucho porque su hermano Carlos tomó sin permiso su playera favorita, ¿cuál es la mejor opción de resolver el conflicto?

A) Jorge agrede físicamente a su hermano, para que él no vuelva a tomar su ropa sin permiso.

B) Jorge le grita, maldiciéndolo para que respete su ropa.

C) Jorge dialoga con Carlos, pidiéndole que cuando necesite su ropa se la pida prestada.

D) Jorge le deja hablar a su hermano por un tiempo, para que a la próxima vez le pida su ropa.

104. ¿Cuál es la ocpión que muestra las maneras correctas de responder a un conflicto?

A) Ignorar, pelear y observar.

B) Respetar , conversar y escuchar.

C) Gritar, criticar y empujar.

D) Golpear, insultar y criticar.

105. Antes de salir al recreo, Juan dejó su libro de Español en su lugar y cuando regresó no lo encontró y le reclama a Lilia, quien se sienta junto a él. ¿Qué debió hacer Juan para solucionar este problema?

A) Revisar todas las mochilas de sus compañeros para buscar su libro.

B) Acusar a Lilia con sus papás para que le llamen la atención.

C) Pedirle ayuda a su maestra para encontrar su libro.

D) Acudir con el Director de la escuela para denunciar el robo.

106. Un día Rolando quebró un carrito de su amigo Armando mientras jugaba con Daniel, ¿cuál de las siguientes posibles reacciones de Armando, es una reacción no violenta?

A) Está bién, te perdono, pero ten más cuidado para la próxima.

B) Lo hiciste adrede. ¡Yo también voy a romper tus cosas!

C) ¿Ah sí? Pues le voy a decir a tú mamá que te castigue. ¡Ya no quiero ser tu amigo!

D) Eres un tonto, por qué no te fijas lo que haces. ¡Te odio!

107. ¿En cuál de las siguientes situaciones se le discrimina a Ruth para participar en el equipo de futbol de su localidad por ser mujer?

A) Le niegan el registro porque no cumple con la edad que se requiere para conformar el equipo.

B) No la dejan registrarse porque no trae consigo la carta de permiso firmada por alguno de sus padres.

C) Le solicitan que se registre en otro momento, porque únicamente el equipo estará conformado por niños.

D) Le piden que se registre en otro club que se encuentre más cerca de su casa.

108. ¿Cuál es el papel que hoy juegan las mujeres y hombres en nuestra sociedad?

A) Los hombres deben de ser furtes para no mostrar tristeza ni temor y las mujeres debíles, dulces y obedientes.

B) Los hombres no deben participar en los quehaceres de la casa y las mujeres no pueden reparar los desperfectos de la casa.

C) Solos las mujeres deben hacer cosas de cocina y los hombres deben de imponer su autoridad.

D) Tanto hombres como mujeres pueden expresar sus sentimientos, participar en los quehaceres de la casa, ser fuertes, decidr ser padres y madres, y compartir el cuidado de los hijos.

109. Cuando a una persona se le trata distinto, se le excluye o se le limitan sus derechos por sus rasgos físicos, origen étnico, color de piel, etc; se dice que esa persona sufre de:

A) discriminación B) acoso C) negligencia D) equidad

110. ¿Cuál es el significado de la siguiente frase “Ayudar a otros es ayduarte a ti mismo”?

A) Siempre es bueno ayudarse a si mismo y a las demás personas.

B) Al auxiliar a otros, uno mismo aprende a superar los desafíos que se presenten.

C) Cuando ayudas a las demás personas, se sienten agradecidas que te ofrecerán siempre su ayuda.

D) Ayudar a otras personas que se encuentren en dificultades, traerá como consecuencia un pago a la generosidad ofrecida.