



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

لمواد (العلوم) للصفوف ١-١١

الفصل الدراسي الأول

للمدارس بنظام التعليم المدمج (أسبوع بأسبوع)

أكتوبر ٢٠٢١م



الإجراءات الاحترازية الواجب إتباعها في مختبرات العلوم المدرسية أثناء تنفيذ الدروس العملية

- وضع لوحات إرشادية في المختبر توضح تعليمات الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد - ١٩) أثناء إجراء الطلبة الدروس العملية.
- يقوم فني المختبر بتعريف الطلبة بإرشادات الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد - ١٩) في مختبر العلوم.
- دخول الطلبة لمختبر العلوم من الباب الرئيسي والخروج من باب الطوارئ تجنباً للتزاحم.
- تهوية مختبر العلوم بشكل دائم، ومراعاة فتح الأبواب ومراوح الشفط أثناء تواجد الطلبة فيه.
- يسمح بدخول ١٦ طالب بحد أقصى مع مراعاة جلوس الطلبة بما يحقق التباعد الجسدي.
- يفضل تنفيذ الدرس العملي بشكل فردي في حالة توفر الأدوات بشكل كافٍ، وفي حالة عدم كفاية الأدوات يتم تنفيذ الدرس العملي بشكل عرض أو مجموعات مصغرة مع مراعاة الإجراءات الوقائية في كل الأحوال.
- تعقيم أسطح الطاولة والكراسي والأدوات المستخدمة قبل وبعد تنفيذ الدرس العملي.
- وضع أدوات تعقيم اليدين في مكان بارز.
- الالتزام بلبس القفازات والكمادات.
- عدم ارتداء الطالب اللباس المخبري عدا من يمتلك اللبس الخاص به حرصاً على سلامة الطلبة.
- توفير أدوات التنظيف للأصناف المخبرية والزجاجيات على كل طاولة بحيث يلتزم الطالب بتنظيف الأدوات بعد الانتهاء من الدرس العملي.
- غسل الطلبة لليدين بالماء والصابون بعد الانتهاء من تنفيذ الدرس العملي.



ملاحظة : لا يوجد معالجة لمحتوى مادة العلوم للصفوف ١-٤

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: العلوم	الصف الأول	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٤	٤	جميع المخرجات التعليمية	١ - ١ النباتات والحيوانات هي كائنات صغيرة	الكائنات الحية			
	٣	٣		٢ - ١ البيئات المحلية				
	٤	٤		٣- ١ صغار الحيوانات				
	٤	٤		٤- ١ الطعام والشراب الصحي				
	٣	٣		٥- ١ تحقق من تقدمك				
	٤	٤	جميع المخرجات التعليمية	١- ٢ اجزاء النبات	النباتات			
	٤	٤		٢- ٢ زراعة البذور				
	٤	٤		٣- ٢ النبات والضوء				
	٢	٢		٤- ٢ تحقق من تقدمك				
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١- ٣نحن متشابهون	نحن			
	٣	٣		٢- ٣نحن مختلفون				
	٢	٢		٣- ٣ أجسامنا				
	٣	٣		٤- ٣ حواسنا الرائعة				
	٢	٢		٥- ٣تحقق من تقدمك				

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة: العلوم	الصف الثاني	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٤	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-١ أماكن مختلفة للعيش	الوحدة الأولى: اكتشاف المحيط من حولنا	3Bh6 يصنف الكائنات الحية إلى مجموعات وذلك باستخدام سمات بسيطة ووصف الأساس المنطقي لهذا التصنيف.	٢-١ البيئات المحلية	الأولى: الكائنات الحية
	٣	٣		٢-١ هل يمكننا العناية ببيئتنا؟				
	٣	٣		١-٣ طقسنا				
	٣	٣		١-٤ الطقس القاسي				
	٣	٣		١-٥ تحقق من تقدمك				
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-١ ما هي الصخور	الوحدة الثانية: اكتشاف الصخور			
	١	١		٢-٢ استخدامات الصخور				
	٣	٣		٢-٣ التربة				
	٣	٣		٢-٤ المواد الطبيعية و الأخرى				

معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣		٥-٢ تحقق من تقدمك				
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ تغيير شكل المواد	الوحدة الثالثة: وحدة تغيير المواد			
	٤	٤		٢-٣ الثني و اللي				
	٣	٣		٣-٣ المرونة الرائعة				
	٤	٤		٤-٣ السخين والتبريد				
	٣	٣		٥-٣ لماذا تكون مياه البحر مالحة؟				
	٣	٣		٦-٣ تحقق من تقدمك				



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: العلوم	الصف الثالث	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-١ النباتات و أجزاؤها	الوحدة الأولى: الإعتناء بالنباتات			
	٣	٣		١-٢ النباتات بحاجة إلى الضوء و الماء.				
	٣	٣		١-٣ نقل الماء.				
	٣	٣		١-٤ نمو النباتات و درجة الحرارة.				
	٣	٣		تحقق من تقدمك.				
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	٢-١ المجموعات الغذائية.	الوحدة الثانية: الاعتناء بأنفسنا			
	٣	٣		٢-٢ نظام غذائي صحي.				
	٣	٣		٢-٣ نظام غذائي غير صحي.				
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	٢-٤ التمارين الرياضية و النوم.				
	٢	٢		تحقق من تقدمك				

معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي) سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ الكائنات الحية و الأشياء غير الحية.	الوحدة الثالثة: الكائنات الحية			
	٣	٣		٢-٣ النمو والتغذية.				
	٣	٣		٣-٣ الحركة و التكاثف.				
	٢	٢		٤-٣ تصنيف البشر.				
	٣	٣		٥-٣ تصنيف الكائنات الحية.				
	٢	٢		٦-٣ تحقق من تقدمك.				



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: العلوم	الصف الرابع	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: مدارس الفترة الواحدة (٥) والمدارس ذات الفترتين (٤)		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٤	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-١ الهياكل العظمية	الإنسان والحيوان			
	٣	٤		١-٢ الهيكل العظمي للإنسان				
	٣	٤		١-٣ لماذا نحتاج الى الهيكل العظمي				
	٤	٤		١-٤ الهياكل العظمية والحركة				
	٢	٣		١-٥ العقاقير كأدوية				
	٢	٢		١-٦ كيف تعمل الادوية؟				
	٢	٣		١-٧ تحقق من تقدمك				
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-١ الطيور المدهشة	الكائنات الحية والبيئات			
	٢	٣		٢-٢ موطن الحلزون				
	٢	٢		٢-٣ الحيوانات في المواطن الطبيعية				
	٣	٣		٢-٤ المفاتيح التعريفي				
	٣	٤		٢-٥ تمييز الحيوانات اللافقارية				
	٣	٤		٢-٦ كيف نؤثر على البيئة؟				

سلطنة عمان						
معالجة الفاقد التعليمي (الفاقد التعليمي)						
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	٢-٧ الماء الرافع					
	٢-٨ إعادة التدوير تحمي الأرض					
	٢-٩ تحقق من تقدمك					

	٣	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ المادة	المواد الصلبة والسائلة والغازية			
	٣	٤		٢-٣ المادة تتكون من الجزيئات				
	٣	٤		٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟				
	٣	٤		٤-٣ الانصهار ، التجمد والغليان				
	٣	٤		٥-٣ انصهار أنواع المادة الصلبة				
	٣	٤		٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان				
	٣	٣		٧-٤ تحقق من تقدمك				

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة : العلوم	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة ، ٤ حصص للمدارس ذات الفترتين		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	
						ذات الفترة	ذات الفترتين
			الوحدة الأولى: استقصاء نمو النباتات	١-١ البذور	جميع المخرجات التعليمية	٣	٢
				١-٢ كيف تنمو البذور		٤	٣
				١-٣ استقصاء عملية الانبات		٥	٤
				١-٤ ماذا يحتاج النبات كي ينمو		٥	٤
				١-٥ النباتات والضوء		٥	٤
				١-٦ تحقق من تقدمك		٢	٢



معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		الوحدة أو الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	المحتوى التعليمي	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص	المرحلة التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المرحلة التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترة						
	٢	٢	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟	الوحدة الثانية: دورة حياة النباتات الزهرية				
	٢	٢	٢-٢ كيفية تنتشر البذور؟					
	٢	٢	٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور					
	٢	٣	٤-٢ أجزاء الزهرة					
	٢	٢	٥-٢ التلقيح					
	1	٢	٦-٢ استقصاء التلقيح					
	٢	٢	٧-٢ دورة حياة النبات					
لا يدرس الموضوع	-	-	٨-٢ تحقق من تقدمك					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ التبخر	الوحدة الثالثة: حالات المادة			
	٢	٢		٢-٣ لماذا يعد التبخر مفيدا؟				
لا يدرس نشاط ٣-٣ (أ)	٢	٢		٣-٣ استقصاء التبخر				
	٢	٣		٤-٣ استقصاء التبخر من المحلول				
	٢	٣		٥-٣ التكثيف				
	٢	٣		٦-٣ دورة الماء				
	٢	٣		٧-٣ الغليان		جميع المخرجات التعليمية الأساسية	٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان	الوحدة الثالثة: المواد الصلبة والسائلة والغازية
	٢	٣		٨-٣ الانصهار				
لا يدرس الموضوع	-	-		٩-٣ من مخترع تدريج الحرارة؟				
لا يدرس الموضوع	-	-		١٠-٣ تحقق من تقدمك				

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة : العلوم			الصف: السادس		الفصل الدراسي: الأول			
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة ، ٤ حصص للمدارس ذات الفترتين								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص		معالجة المحتوى
						ذات الفترة	ذات الفترتين	
			الوحدة الأولى: جسم الانسان	١-١ أعضاء الجسم	جميع المخرجات التعليمية	٤	٣	
				٢-١ القلب		٤	٣	
				١-٣ دقات القلب والنبض		٣	٢	
				١-٤ الرئتان والتنفس		٣	٢	
				١-٥ الجهاز الهضمي		٣	٣	
				١-٦ ما وظيفة الكليتين؟		٤	٣	
				١-٧ ما وظيفة الدماغ؟		٤	٣	
				١-٨ تحقق من تقدمك		٢	٢	



معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس				
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي	الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة			
	٢	٢		٢-٢ السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات				
	٣	٣		٣-٢ الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية				
	٣	٣		٤-٢ السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة				
	١	١		٥-٢ إزالة الغابات				
	١	١		٦-٢ تلوث الهواء				
	١	١		٧-٢ الأمطار الحمضية				
لا يدرس الموضوع	-	-		٨-٢ إعادة التدوير				
لا يدرس الموضوع	-	-		٩-٢ الاعتناء بالبيئة				
لا يدرس الموضوع	-	-		١٠-٢ تحقق من تقدمك				



معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		معالجة المحتوى	
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	معالجة المحتوى
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	معالجة المحتوى
			الوحدة الثالثة: تغيرات المادة	١-٣ التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	٣	٢
				٢-٣ خلط المواد الصلبة وفصلها	٣	٢
				٣-٣ المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	٣	٢
				٤-٣ فصل المواد غير القابلة للذوبان	٣	٢
				٥-٣ المحاليل	٢	٢
				٦-٣ كيف تجعل المواد الصلبة تذوب أسرع؟	2	٢
				٧-٣ كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان؟	٣	٢
				٨-٣ تحقق من تقدمك	-	-
						لا يدرس الموضوع

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم

المادة: العلوم	الصف السابع	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع : ٦ حصص		

المحتوى التعليمي للعام الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	مدارس الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-١ أعضاء النبات	الأولى:النبات والإنسان ككائنات حية			
	٢	٢		١-٢ الأزهار				
	٣	٣		١-٣ التلقيح				
	٢	٢		١-٤ الإخصاب				
	٢	٢		١-٥ الثمار				
	١	١		١-٦ أجهزة جسم الإنسان				
	٢	٢		١-٧ الهيكل العظمي				
	١	١		١-٨ المفاصل				
	١	١		١-٩ العضلات				

سلطنة عمان								معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور		
	المدارس ذات الفترتين	مدارس الفترة الواحدة							
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-١٠ دراسة جسم الإنسان	الثانية: حالات المادة				
	١	١		١-٢ المواد الصلبة والسائلة والغازية					
	١	١		٢-٢ نظرية الجزيئات					
	٢	٢		٢-٣ تغير الحالة					
	٢	٢		٢-٤ تفسير تغيرات الحالة					
	٢	٢		٢-٥ الانتشار					
	٤	٤		٢-٦ استقصاء الانتشار					
	١	١		٢-٧ ضغط الغاز					
	١	١		٣-١ استخدام الطاقة	الثالثة: الطاقة				
	٢	٢		٣-٢ المخازن الكيميائية للطاقة					

<div> <div>سلطنة عمان</div> <div>مدونة</div> </div>							
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-٣ مخازن أخرى للطاقة			
	١	١		٣-٤ طاقة الحركة			
	٢	٢		٣-٥ الطاقة الحرارية			
	١	١		٣-٦ نقل الطاقة			
	٢	٢		٣-٧ توصيل الحرارة			
	١	١		٣-٨ الحمل الحراري			
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٩ الاشعاع			
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-١٠ الاشكال المتغيرة			
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-١١ حفظ الطاقة			
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-١٢ كيف نستخدم الطاقة؟			

سلطنة عمان التعليمية								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	معالجة المحتوى
	المدارس ذات الفترتين	المدارس الفترية الواحدة						
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-١٣ الوقود الاحفوري	الرابعة: الخلايا والكائنات الحية			
	١	١		٣-١٤ مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة				
	٢	٢		٤-١ خصائص الكائنات الحية				
	٢	٢		٤-٢ الكائنات الدقيقة				
	٢	٢		٤-٣ الكائنات الدقيقة والتحلل				
	٢	٢		٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء				
	٢	٢		٤-٥ الكائنات الدقيقة والأمراض				
	٢	٢		٤-٦ الخلايا النباتية				
	٢	٢		٤-٧ الخلايا الحيوانية				

سلطنة عمان التعليمية								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	المدارس ذات الفترتين	المدارس الفترتين الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٨-٤ الخلايا والانسجة والاعضاء	الخامسة: الأرض			
	١	١		١-٥ الصخور والمعادن				
	٢	٢		٢-٥ التربة				
	٢	٢		٣-٥ الصخور النارية				
	٢	٢		٤-٥ الصخور الرسوبية				
	٢	٢		٥-٥ الصخور المتحولة				
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٥ الأحافير				
لا يدرس الموضوع	-	-		٧-٥ السجل الأحفوري				
لا يدرس الموضوع	-	-		٨-٥ بنية الأرض وعمرها				
لا يدرس الموضوع	-	-		٩-٥ المقياس الزمني الجيولوجي				

سلطنة عمان التعليمية							معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور		
	المدارس ذات الفترتين	المدارس الفترتين الواحدة							
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٦ الليل والنهار	السادسة: الأرض وما حولها				
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٦ السماء ذات النجوم					
	٢	٢		٣-٦ الكواكب المتحركة					
لا يدرس الموضوع	-	-		٤-٦ رؤية النجوم والكواكب					
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٦ ثورة في علم الفلك					
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك					
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٧ رحلة إلى الفضاء					



خطه المحتوى التدريسي لمادة العلوم			للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي	
المادة: العلوم	الصف الثامن	الفصل الدراسي الأول		
عدد الحصص في الأسبوع : ٦ حصص				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-١ التمثيل الضوئي	الأولى: النباتات			
	٣	٣		١-٢ أوراق النبات				
	٣	٣		١-٣ المزيد حول التمثيل الضوئي				
	٤	٤		١-٤ استقصاء التمثيل الضوئي		7Bc5يربط تركيب بعض الخلايا المشتركة بوظائفها.	٤-٨ الخلايا والانسجة والاعضاء	الرابعة الخلايا والكائنات الحية
	٢	٢		١-٥ الجذور				
	٣	٣		١-٦ نقل الماء والاملاح المعدنية				
	٤	٤		١-٧ الأملاح المعدنية والماء				
	٣	٣		١-٨ النباتات والماء				
	١	١		٢-١ الذرات				

سلطنة عمان								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٢-٢ الذرات والعناصر	الثانية: العناصر والمركبات			
	٢	٢		٢-٣ الجدول الدوري				
	٢	٢		٢-٤ المزيد حول تركيب الذرة				
	٢	٢		٢-٥ خواص المجموعة الأولى				
	٢	٢		٢-٦ خواص بعض المجموعات الأخرى				
	١	١		٢-٧ المركبات الكيميائية				
	٢	٢		٢-٨ الصيغ الكيميائية				
	١	١		٢-٩ المركبات والمخاليط				
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-١٠ المزيد حول المخاليط				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-١ كيف ينتقل الضوء؟		الثالثة: الضوء		
	١	١	٣-٢ كيف تتكون الظلال؟					
	٢	٢	٣-٣ كيف تتكون الانعكاسات؟					

<div> <div>سلطنة عمان</div> <div>مدونة</div> </div> معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٣-٤ كيف ينكسر الضوء؟				
	٢	٢		٣-٥ طيف الضوء الأبيض				
	٢	٢		٣-٦ الضوء الملون				
لا يدرس الموضوع	-	-		١-٤ المجموعات الغذائية	الرابعة: الغذاء والهضم			
	٢	٢		٢-٤ النظام الغذائي المتوازن				
	٣	٣		٣-٤ الهضم والامتصاص				
لا يدرس الموضوع	-	-		٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان				
	1	1		٤-٥ الأسنان				
	١	١		١-٥ التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الخامسة: تغيرات المادة			
	٢	٢		٢-٥ الاحتراق				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٥ المزيد حول الاحتراق				
	٢	٢		٤-٥ التفاعلات مع الأحماض				

سلطنة عمان								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٥-٥ إعادة ترتيب الذرات	السادسة: الحركة وعزم القوة			
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٦ المزيد حول حفظ الكتلة				
	٢	٢		٥-٧ الكشف عن التفاعلات الكيميائية				
	٢	٢		٥-٨ الصدا				
	٢	٢		٦-١ السرعة				
	١	١		٦-٢ التحقق من السرعة				
	١	١		٦-٣ حساب السرعة				
	٢	٢		٦-٤ أنماط الحركة				
	٢	٢		٦-٥ تطبيقات على الرسوم للمسافة/الزمن				
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٦-٦ عزم دوران القوة				
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٧ مبدأ عزم القوة				
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٨ حساب عزم القوة				

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة : فيزياء	الصف التاسع	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص لمدارس الفترة الواحدة وحصتان لمدارس الفترتين		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-١ أهمية القياس و ١-٢ قياس الطول والحجم	الطول والزمن			
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ قياس الزمن				
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ فهم السرعة	الحركة			
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	2-2 التمثيل البياني (المسافة/ الزمن)		8Pf2 تفسر الرسوم البيانية البسيطة للمسافة/ الزمن	٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة/ الزمن	السادسة الحركة وعزم القوة
	٢	٤	جميع المخرجات التعليمية	٢-٣ فهم التسارع				

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المرحلة التعليمية (الأساسية)	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		جميع المخرجات التعليمية	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين				
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-٤ حساب السرعة والتسارع		
	٢	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ الكتلة والوزن والجاذبية	الكتلة والوزن	
	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٤ الكثافة	الكثافة	
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٥ حالات المادة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-٥ نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة		
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-٥ القوى والنظرية الحركية الجزيئية البسيطة للمادة		
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٤-٥ المواد الغازية ونموذج		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)						
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس
	ذات الفترة	ذات الفترتين				
				الحركة الجزيئية البسيطة للمادة		
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٦-١ التمدد الحراري	المادة والخصائص الحرارية	
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٧-١ درجة الحرارة وموازين الحرارة	قياس درجة الحرارة	
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٧-٢ تصميم ميزان حرارة		
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٨-١ التغيرات في الطاقة	الوحدة الثامنة – الطاقة	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٨-٢ تطبيقات على تغيرات الطاقة		
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٨-٣ حفظ الطاقة		
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٨-٤ حسابات الطاقة		
	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	٨-٥ القدرة و ٨-٦ حساب القدرة		
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٩-١ التوصيل	الوحدة التاسعة - انتقال الطاقة: التوصيل والحمل الحراري والإشعاع	
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٩-٢ الحمل الحراري		
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٩-٣ الإشعاع		

لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	سلطنة عمان التعليمية	مدونة الوحدة العاشرة - التطبيقات والآثار المرتبة على نقل الطاقة الحرارية.			
--------------------	---	---	-------------------------	----------------------	---	--	--	--

خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة : الأحياء	الصف ٩	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع : مدارس الفترة الواحدة (٣) ، مدارس الفترتين (٢)		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص		معالجة المحتوى
						فترة واحدة	فترتين	
			الوحدة الأولى : الخلايا	١-١ خصائص الكائنات الحية	جميع المخرجات التعليمية	١	١	
				٢-١ الخلايا حساب التكبير		٢	١	
				٢-١ الخلايا استخدام المجهر		٢	١	
				٢-١ الخلايا تركيب الخلية		٣	٢	
				٣-١ الخلايا والكائنات الحية		١	١	
			الوحدة الثانية : انتقال المواد من الخلايا وإليها	١-٢ الانتشار	جميع المخرجات التعليمية	٤	٢	
				٢-٢ الاسموزية		٤	٣	
				١-٣ مما يتكون جسمك		١	١	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو الموضوع / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	فترة واحدة	فترتين						
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-٣ الكربوهيدرات	الوحدة الثالثة : الجزئيات الحيوية			
	١	٢		٣-٣ الدهون				
	١	٢		٤-٣ البروتينات				
	٢	٣		٥-٣ الانزيمات				
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	١-٤ النظام الغذائي	الوحدة الرابعة : التغذية في الانسان			
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٤ السمنة وسوء التغذية				
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٥ التنفس	الوحدة الخامسة : التنفس			
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٥ التمارين الرياضية ومعدل التنفس				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٦ التنظيم في الانسان	الوحدة السادسة : التنظيم والاتزان الداخلي في الانسان			
	٢	٢		٢-٦ الجهاز العصبي في الانسان				
	٢	٣		٣-٦ العين				
	١	١		٤-٦ الهرمونات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٦ الاتزان الداخلي				

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة : الكيمياء	الصف: التاسع	الفصل الدراسي: الاول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص للمدارس ذات الفترة الواحدة ، ٢ حصص للمدارس ذات الفترتين		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص
						ذات الفترة
						ذات الفترتين
			١-١ حالات المادة			٣
			الوحدة الأولى: طبيعة المادة وتنقيتها	٢-١ فصل المواد وتنقيتها		٤
			١-٢ الذرات والجزيئات			٢
			الوحدة الثانية: التركيب الذري	٢-٢ تركيب الذرة	جميع المخرجات التعليمية	٣
				٣-٢ ترتيب الإلكترونات في الذرات		٤
			الوحدة الثالثة: الجدول الدوري	١-٣ الجدول الدوري للعناصر: تصنيف العناصر		٣
				٢-٣ دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري		٣

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	
						ذات الفترة	ذات الفترتين
			الوحدة الرابعة: الروابط الكيميائية	١-٤ الروابط الكيميائية وأهميتها	جميع المخرجات التعليمية	٣	٢
				٢-٤ الصيغ الكيميائية		٣	٢
				٣-٤ البلورات		٣	٢
			١-٥ معدل سرعة التفاعل الكيميائي	٣		٢	
			الوحدة الخامسة: معدل سرعة التفاعل وتغيرات الطاقة	٢-٥ العوامل المؤثرة في معدل سرعة التفاعل		-	-
						٣-٥ تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية	-

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة : فيزياء	الصف العاشر	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص لمدارس الفترة الواحدة وحصتان لمدارس الفترتين		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-١ الكهرباء الساكنة	الشحنة الكهربائية			
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ الاحتكاك والشحن الكهربائي				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ المجالات الكهربائية والشحنة الكهربائية				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٤ الموصلات الكهربائية والعوازل				
	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	٢-١ مكونات الدائرة الكهربائية	مخططات الدوائر الكهربائية			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
	٢	٤	جميع المخرجات التعليمية	٢-٢ توصيل المقاومات			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي							
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-١ المخاطر الكهربائية	مخاطر الكهرباء		
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-٢ المنصهرات			
	١	٣	جميع المخرجات التعليمية	٤-١ القوى المؤثرة على قطار الملاهي	تأثيرات القوى		
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٤-٢ القوى المؤثرة على المركبة الفضائية			
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٤-٣ القوة والكتلة والتسارع			
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٤-٤ استطالة الزنبرك			



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٥-٤ قانون هوك			
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	١-٥ عزم القوة	عزم القوة ومركز الكتلة		
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٢-٥ حساب عزم القوة			
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٣-٥ الاستقرار ومركز الكتلة			
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٦ الشغل المبذول	الشغل والقدرة		
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٢-٦ حساب الشغل المبذول			
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-٦ القدرة		٨-٦ يربط القدرة مع نقل الطاقة والزمن المُستغرق باستخدام الأمثلة المناسبة، ويذكر المعادلة الآتية ويستخدمها في الأنظمة البسيطة بما في ذلك الدوائر الكهربائية: $P = \Delta E/t$ ، ويذكر أنّ القدرة تُقاس بالوات (W).	الثامنة الطاقة ٥-٨ القدرة

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	١-٧ الضغط على سطح	الضغط		
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٢-٧ حساب الضغط			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٨ بنية النواة	فيزياء النواة		
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-٩ النشاط الإشعاعي في كل مكان	النشاط الإشعاعي		
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	٢-٩ فهم النشاط الإشعاعي			
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٣-٩ استخدام النظائر المشعة			
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-١٠ تناقص النشاط الإشعاعي مع مرور الزمن	الاضمحلال الإشعاعي وعمر النصف		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	المحتوى التعليمي / الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١٠-٢ معادلات الإضمحلال الإشعاعي				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١٠-٣ عمر النصف للمادة المشعة				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١١-١ التعامل الإمن	احتياطات السلامة			

خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة : الأحياء	الصف ١٠	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع : مدارس الفترة الواحدة (٣) مدارس الفترتين (٢)		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى	
								فترة واحدة
الوحدة الثانية : انتقال المواد من الخلايا وإليها	١-٢ الانتشار	١-٣ يعرف الانتشار بأنه صافي انتقال الجسيمات بسبب حركتها العشوائية من المنطقة ذات التركيز الأعلى إلى المنطقة ذات التركيز الأقل بناءا على منحدر التركيز.	الوحدة الأولى: النقل في الثدييات	١-١ الجهاز الدوري	جميع المخرجات التعليمية	٢	١	مراجعة تعريف الانتشار والتأكد من فهم الطلاب له .
الوحدة الرابعة : التغذية في الانسان	٢-٤ السمنة وسوء التغذية	٢-٦ يصف تأثيرات سوء التغذية وعلاقتها بالمجاعة والامساك ومرض القلب التاجي...		٢-١ القلب		٦	٤	يحدد علاقة السمنة بمرض القلب التاجي.
				٣-١ الأوعية الدموية		٣	٢	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) سلطنة عمان مدونة التعليم							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		الوحدات أو الموضوعات / المخرجات التعليمية (الأساسية)	المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	فترة واحدة	فترتين					
لاكتساب الطالب مهارة حساب التكبير للعينات البيولوجية. استخدام الصور المجهرية لخلايا الدم الحمراء والبيضاء للتدرب وربطها بالموضوع.	٣	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-٤ الدم		١-٢ يحسب مقدار التكبير والحجم للعينات الأحيائية بوحدة المليمتر.	الوحدة الأولى : الخلايا
مراجعة تعريف الانتشار والتأكد من فهم الطلاب له قبل دراسة ميزات أسطح تبادل الغازات .	٥	٧	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ تبادل الغازات في الانسان	الوحدة الثانية : تبادل الغازات	١-٣ يعرف الانتشار بأنه صافي انتقال الجسيمات بسبب حركتها العشوائية من المنطقة ذات التركيز الأعلى إلى المنطقة ذات التركيز المنخفض.	الوحدة الثانية : انتقال المواد من الخلايا وإليها
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٢ تدخين التبغ			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) المدونة سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	الوقت		المحتوى التعليمي (الأساسية)	الوحدة أو الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	فترة واحدة	فترتين						
استخدام بداية الدرس لتحديد خصائص الكائنات الحية وهذا يقودنا بعد ذلك لدراسة خاصية واحدة وهي التكاثر.	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي	الوحدة الثالثة : التكاثر في النبات	١-١ يصف خصائص الكائنات الحية من خلال تعريف المصطلحات الاتية: الحركة التنفس التكاثر		
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٣ الأزهار				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٣ مقارنة التكاثر الجنسي بالتكاثر اللاجنسي				
	٣	٤	جميع المخرجات التعليمية	١-٤ أعضاء الجهاز التناسلي في الانسان	الوحدة الرابعة : التكاثر في الانسان			
	٢	٣		٢-٤ الاخصاب وتطور الجنين				
	١	٣		٣-٤ دورة الطمث				
	١	٣		٤-٤ فيروس نقص المناعة عند الانسان ومرض الايدز				



خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

المادة: الكيمياء

٣ حصص لمدارس الفترة الواحدة وحصتان لمدارس الفترتين

		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	١	٢	جميع المخرجات التعليمية	١-١ الترابط وخصائص الفلزات	الوحدة الأولى:الفلزات وخصائصها			
	١	٢		٢-١ العناصر الإنتقالية		٣-١ الجدول الدوري للعناصر – تصنيف العناصر ٢-٣ دورية خصائص العناصر في الجدول الدوري	الوحدة الثالثة:الجدول الدوري	

سلطنة عمان مدونة التعليم (التعلم القبلي) معالجة الفاقد التعليمي							
معالجة المحتوى	المرحلة التعليمية (الأساسية)		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس
	زمن التنفيذ بالحصص	ذات الفترة					
	٢	٢		١-٣ الفلزات القلوية			
	٥	٦		١-٤ نشاط الفلزات			
	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ استخلاص الفلزات	الوحدة الثانية: استخلاص الفلزات واستخداماتها		
	٢	٣		٢-٢ إنتاج الحديد والفولاذ			
	١	٣		٢-٣ السبائك			
لا يدرس الموضوع	-	-		٢-٤ تاكل الفلزات وحمايتها			
	٢	٣	جميع المخرجات التعليمية	١-٣ الكتل النسبية	الوحدة الثالثة: الكيمياء الكمية		
	١	٣		٢-٣ المول			
	٢	٣		٣-٣ حسابات تتضمن كتلة متفاعلة			

<div> <div>سلطنة عمان</div> <div>مدونة</div> <div>التعليمية</div> </div>							
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	المرحلة التعليمية (الأساسية)		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / المحور	الوحدة أو المحور
	زمن التنفيذ بالحصص	ذات الفترة					
	٣	4		٣-٤ حسابات تتضمن حجوم الغازات			
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٥ حسابات تتضمن محاليل متفاعلة			
لا يدرس الموضوع	-	-		٤-١ الألكانات	الوحدة الرابعة: مدخل إلى الكيمياء العضوية		
	١	٢		٤-٢ الألكينات			
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٤-٣ البترول (النفط الخام) وأنواع أخرى من الوقود الأحفوري			

خطة المحتوى التدريسي لمادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة : الأحياء	الصف ١١	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع : ٤		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
						فترة واحدة	فترتين
			الفصل الأول: مكونات المادة الحية	١-١ عناصر الحياة	جميع المخرجات التعليمية	٣	
				٢-١ مركبات الحياة		١	
				٣-١ الماء		٣	
				٤-١ الجزيئات الحيوية		١	
				٥-١ دور الكربون في تشكيل الجزيئات الحيوية الكبيرة		١	
				٦-١ الكربوهيدرات		٣	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) المدونة سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	الوقت التنفيذ بالحصص		المرحلتان التعليمية (الأساسية)	المرحلتان التعليمية (الأساسية)	المرحلتان التعليمية (الأساسية)	المرحلتان التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	فترة واحدة	فترتين						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٧-١				
	٢	٢		البروتينات				
	٢	٢		٨-١ الدهون				
	٢	٢		٩-١ الأحماض النووية				
	١	١		١٠-١ الفيتامينات				
	١	١		١١-١ بناء المواد العضوية				
				١٢-١ هدم المواد العضوية				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	١-٢ تعريف الانزيمات	الفصل الثاني : الانزيمات			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) سلطنة عمان مدونة التعليم							
معالجة المحتوى	الوقت		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	الوحدة أو الموضوع / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	فترة واحدة	فترتين					
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٢-٢ خصائص الانزيمات			
	١	١		٣-٢ تسمية الانزيمات وتقسيمها			
	٤	٤		٤-٢ العوامل التي تؤثر على فعالية الانزيم			
	١	١		٥-٢ كيف يعمل الانزيم			
	١	١		٦-٢ عوامل الانزيم المرافقة			
	١	١		٧-٢ آليات ضبط عمل			
	١	١		٨-٢ التطبيقات الحيوية للانزيمات			
	١	١		١-٣ تطور علم التصنيف	الفصل الثالث : تصنيف الكائنات الحية		
	١	١		٢-٣ الفيروسات			
	٢	٢		٣-٣ مملكة البدياتيات			

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) المدونة سلطنة عمان التعليمية								
معالجة المحتوى	الوقت التنفيذ بالحصص		المرحلتان التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	المحور	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	فترة واحدة	فترتين						
لا يدرس الموضوع	-	-	جميع المخرجات التعليمية	٣-٤ مملكة الطلائعيات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٥ مملكة الفطريات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٦ مملكة النباتات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٧ مملكة الحيوان				
	١	١	جميع المخرجات التعليمية	٤-١ طبيعة المرض	الفصل الرابع : المناعة والمرض			
	١	١		٤-٢ البكتيريا والمرض				
	١	١		٤-٣ الأوليات والمرض				
	١	١		٤-٤ الفيروسات والمرض				
	٢	٢		٤-٥ الدفاعات ضد الإصابة				

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) المدونى للتعليمى عمان								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المرحلات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو الموضوع / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	معالجة المحتوى
	فترة واحدة	فترتين						
	٢	٢	جميع المخرجات التعليمية	٦-٤ الانتيجينات والأجسام المضادة				
	١	١		٧-٤ الخلايا اللمفاوية				
	٢	٢		٨-٤ الاستجابة المناعية				
	١	١		٩-٤ المضادات الحيوية				
	١	١		١٠-٤ التطعيم				
لا يدرس الموضوع	-	-		١١-٤ أنماط الحياة				
لا يدرس الموضوع	-	-		١٢-٤ الاختلالات المناعية				

خطة المحتوى التدريسي لمادة الفيزياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي		
المادة : فيزياء	الصف الحادي عشر	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص لمدارس الفترة الواحدة ومدارس الفترتين		

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٤	٤		(١-١)الحركة الخطية	الوحدة الأولى/الفصل الأول			
	١	١		(٢-١)معادلات الحركة الخطية				
	٢	٢		(٣-١) السقوط الحر				
	٣	٣		(٤-١) منحنيات الحركة الخطية				
	٣	٣		(٥-١) الحركة في بعدين				
	٣	٣		(٦-١) المتجهات				
	٤	٤		(٧-١) حركة المقذوفات				

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المخرجات التعليمية (الأساسية)		الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)		الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين			الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
	٢	٢			(١-٢) القوى	الوحدة الأولى / الفصل الثاني		
	٢	٢			(٢-٢) قانون نيوتن الأول			
	٣	٣			(٣-٢) قانون نيوتن الثاني للحركة			
	٢	٢			(٤-٢) قانون نيوتن الثالث			
	٢	٢			(٥-٢) انواع القوى			
	٢	٢			(٦-٢) أمثلة محلولة على قوانين نيوتن			
	٢	٢			(٧-٢) قانون نيوتن للجاذبية الكونية			



			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٢	٢		(١-٣)خصائص الحركة الدائرية المنتظمة	الوحدة الثانية /الفصل الثالث			
	٢	٢		(٢-٣) السرعة الخطية والسرعة الزاوية				
	٤	٤		(٣-٣) التسارع المركزي				
لا يدرس الموضوع	-	-		(٤-٣) حركة الأقمار الصناعية				
لا يدرس الموضوع	-	-		(٥-٣)أمثلة على الحركة الدائرية				
لا يدرس الموضوع	-	-		(١-٤)حركة جسم مرتبط بنابض	الوحدة الثانية /الفصل الرابع			
	٢	٢		(٢-٤)حركة البندول البسيط				

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المرحلة التعليمية		المحتوى	
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
					ذات الفترة	ذات الفترتين
		(٣-٤) خصائص الحركة التوافقية البسيطة			٣	٣
		(٤-٤) علاقة الحركة الدائرية المنتظمة بالحركة التوافقية البسيطة			-	-
		(٥-٤) منحنيات الازاحة والسرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة			-	-
		(٦-٤) الرنين الميكانيكي			-	-



خطة المحتوى التدريسي لمادة الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

الفصل الدراسي الأول

الصف الحادي عشر

المادة: الكيمياء

عدد الحصص في الأسبوع: ٤

		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٥	٥	الأهداف التعليمية المدرجة في دليل المعلم لكل موضوع	١-١ تدرج ودورية بعض الخواص في الجدول الدوري	الوحدة الأولى: الدورية في خواص العناصر والترباط بين الجزيئات			
	٢	٢		١-٢ خواص بعض العناصر				
	٢	٢		١-٣ الصيغ الكيميائية للمركبات				
	٢	٢		٢-١ مخطط التمثيل النقطي للإلكترونات بين الجزيئات				
	٤	٤		٢-٢ نظرية تناظر أزواج				

سلطنة عمان								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
				الإلكترونيات في مستوى التكافؤ				
	٤	٤		٣-٢ أشكال الجزيئات وقطبيتها				
	٤	٤		٢-٤ قوى الترابط بين الجزيئات				
	٣	٣	الأهداف التعليمية المدرجة في دليل المعلم لكل موضوع	٣-١ المركبات العضوية	الوحدة الثانية: الكيمياء العضوية			
	٢	٢		٣-٢ تصنيف المركبات العضوية				
	٣	٣		٣-٣ (أ) الألكانات				
	٣	٣		٣-٣ (ب) الألكينات				
	٢	٢		٣-٣ (ج) الألكاينات				
	٢	٢		٣-٤ الهيدروكربونات الأروماتية				
لا يدرس الموضوع	-	-		٣-٥ الهيدروكربونات كمصدر للطاقة				

<div> <div>سلطنة عمان</div> <div>مدونة</div> <div>التعليمية</div> </div>								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	٣	٣		١-٤ المجموعات الوظيفية				
	٣	٣		٢-٤ الكحولات				
	٢	٢		٣-٤ الألدهيدات والكيونونات				
	٢	٢		٤-٤ الأحماض الكربوكسيلية				
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٤ الإسترات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٤ الأمينات				
لا يدرس الموضوع	-	-		٧-٤ البلمرة				
لا يدرس الموضوع	-	-		٨-٤ المشابهة البنائية				

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم والتقانة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: العلوم والتقانة	الصف الحادي عشر	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع ٤		

			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترة	ذات الفترتين							
	٢	٢	الأهداف التعليمية المدرجة في دليل المعلم لكل موضوع	١-١ الرموز (الإشارات) التحذيرية الكيميائية	الوحدة الأولى الكيمياء في حياتنا				
	١	١		٢-١ مستويات التحذير					
	١	١		٣-١ إجراءات السلامة الكيميائية					
	٣	٣		٤-١ الأحماض والقواعد					
	٣	٣		١-٢ الصابون					
	٣	٣		٢-٢ البوليمرات					
	٣	٣		٣-٢ الألياف الصناعية					
	١	١		٤-٢ السبائك					

<div> <div>سلطنة عمان</div> <div>مدونة</div> <div>التعليم</div> </div>							
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
	٣	٣		٥-٢ طلاء الحماية			
	٣	٣		٦-٢ صناعة الخبز			
	٣	٣		١-٣ الطاقة في التفاعلات الكيميائية			
	٣	٣		٢-٣ تفاعلات الإحتراف			
	٣	٣		٣-٣ تفاعلات الأكسدة			
	٣	٣					
لا يدرس الموضوع	-	-	الأهداف التعليمية المدرجة في دليل المعلم لكل موضوع	١-٤ أنواع المجاهر	الوحدة الثانية عمليات الحياة والتقانة		
	١	١		٢-٤ نظرية الخلية			
	٣	٣		٣-٤ تركيب الخلية			
لا يدرس الموضوع	-	-		٤-٤ العمليات الحيوية			
	-	-		٥-٤ التوازن			
لا يدرس الموضوع	-	-		٦-٤ تخصص الخلايا			

سلطنة عمان							
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)							
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس
	ذات الفترة	ذات الفترتين					
	١	١		٤-٧ التمثيل الضوئي والتنفس			
	١	١		٥-١ أنسجة الجسم			
	١	١		٥-٢ الأنسجة الطلائية			
	١	١		٥-٣ الانسجة العضلية			
	١	١		٥-٤ الأنسجة العصبية			
	١	١		٥-٥ الأنسجة الضامة (الرابطة)			
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٦ أجهزة الجسم		٢-٤ الإخراج	الوحدة الأولى: إستجابة جسم الإنسان للبيئة
لا يدرس الموضوع	-	-		٥-٧ الدورة الدموية			
	١	١		٥-٨ مراقبة أنشطة الجسم			

سلطنة عمان القطاع التعليمي								
معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)								
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الفترتين						
	١	١		٩-٥ فحوصات وتقانات طبية				
الموضوع المتعلق بالفاقد التعليمي يوجد في كتاب العلوم للصف العاشر قبل تطبيق منهج السلاسل	٤	٤		١٠-٥ التغذية			١-٢ التغذية (الهضم في الإنسان)	الوحدة الأولى: إستجابة جسم الإنسان للبيئة
لا يدرس الموضوع	-	-		١١-٥ مشكلة السكر في الدم				
لا يدرس الموضوع	-	-		١٢-٥ مشكلة الدهون				