**KISI – KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP KURIKULUM 2013**

**KABUPATEN WONOGIRI**

Satuan Pendidikan : SMP Tahun pelajaran : 2022/2023

Mapel : Bahasa Inggris Waktu : 120 menit

Kelas / Semester : VIII / 2 Jumlah soal : 45

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata).

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| I | 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan, jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Degrees of comparison | Membandingkan jumlah dan sifat orang dan benda | PG | 1,2,3,4,5,6 |
| 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Dialog memberi dan meminta informasi terkait kejadian tertentu di waktu lampau | Menentukan bentuk kata kerja yang tepat  Menentukan keterangan waktu yang tepat  Menemukan informasi rinci tersurat | PG | 7  8  9 |
| Menentukan rujukan kata tertentu dari teks | PG | 10 |
| Menemukan informasi tersirat | PG | 11 |
| 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Dialog rumpang tentang kegiatan di masa lampau | Melengkapi dialog rumpang dengan kata kerja yang sesuai | PG | 12,13 |
| 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Teks recount tentang pengalaman pribadi | Menemukan gambaran umum | PG | 14 |
| Mengidentifikasi persamaan kata | PG | 15 |
| Menemukan informasi rinci | PG | 16 |
| Teks recount tentang pengalaman pribadi | Mengidentifikasi fungsi sosial teks | PG | 17 |
| Mengidentifikasi informasi rinci tersirat | PG | 18 |
| Mengidentifikasi informasi rinci tersurat | PG | 19 |
| Rujukan kata | PG | 20 |
| II | 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Simple Past Tense | Melengkapi teks dengan kata kerja yang tepat | PG  complex | 1,2,3,4,5,6 |
| 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan, jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Degrees of Comparison | Melengkapi dialog sederhana dengan menggunakan tingkatan perbandingan | PG  complex | 7,8 |
| Melengkapi kalimat menggunakan tingkatan perbandingan yang paling tepat | PG  complex | 9,10 |
| III | 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Simple Past Tense | Disajikan kalimat dengan menggunakan simple past tense, siswa mengidentifikasi kata kerja yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut dengan cara menjodohkan dengan jawaban yang tersedia. | Matching | 1,2,3,4,5 |
| IV | 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan, jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Degrees of Comparison | Membuat perbandingan jumlah dan sifat orang dan hewan | Short essay | 1, 2 |
|  | 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Simple Past Tense | Melengkapi kalimat simple past tense | Short essay | 3,4,5 |
| V | 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan, jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Degrees of Comparison | Membuat tiga kalimat perbandingan menggunakan bentuk comparative dan superlative | Essay | 1,2,3 |
| 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengunannya. | Simple Past Tense | Menyusun kata acak menjadi kalimat yang baik dan benar dalam bentuk simple past tense | Essay | 4,5 |