

جمعيته بلسوماتي نادية

التمرين 01:

استخرج من النص التالي كل جملة فعلية، ثم عيّن الفاعل فيها واضبطه بالشكل.

فَلَمَّطِيهِ بِلَدِّ عَرَبِيٍّ، نَسَّأَدَ الْمُتَقَدِّمُ
الْغَزَاةَ عَلَى اِغْتِمَابِهَا، فَلَجَأَ أَهْلُ
فَلَمَّطِيهِ إِلَى الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى
وَمَهْمَا طَالَ زَمَنُ اِغْتِمَابِهَا فَيَعُودُ
أَصْحَابُ الْبِلَادِ إِلَيْهَا، وَيَتَخَفُّ النَّصْرُ
عَلَى الْأَعْدَاءِ وَتَرْفُخُ الرَّايَةُ
الْوَلَمَّطِيَّةُ فِي رُبُوعِهَا.

التمرين 02:

أنت الفاعل في الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

1- يجعل العامل جدد ونشاط

2-

3- خطط المهندس المشروع

4-

5- يتقن المواطن الصالح العمل

6-

7- سافر أخي إلى الشمال للاصطياف

8-

9- يحافظ التلميذ على النظافة

10-

التمرين 03:

أعرب مايلي:

1- ينجح الأمجد

2- اخضر الزرع

3- توسعت الجزائر

الكلمة أعربها

التمرين 04:

استخرج الفصول من النص التالي:

ثم بيّن علامة نصب:

1/ مكان الجزائري الوطني

2/ بلعب الأولاد الرياضة صباحا

3/ أفق الشاعر قصيدة رائعة

4/ يحاقق التلميذ الدباب

5/ يجتزم الصغير الكبير

التمرية - 05 -

اعرب مايلي :

- حفظ المؤمن العهد .
- استقبل المدير الوفد .
- برع الفلاح الفصح .
- قرأت سناء القصة .

الكلمة : اعربها

التمرية - 06 -

حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية

- مايلزم :
- التلميذان يساعدان العجوز على المشي .
- الشارع :

المسلمون ينتصرون على أعدائهم

ج بلسوماتي نادية

التمرية - 07 -

علّل بسبب كتابة التاء :

- سكت :
- بيت :
- قضاء :
- مهندسات :
- قات :
- ميّت :
- ساكت :
- خرجت :
- صارّة :
- صارت :
- سُعاة :
- تلصيدات :
- زهرة :
- حوت :
- كانت :
- فاكهة :
- نجحت :

الأستاذ : يا خيرة

ج بلسوماتي نادية (الاستاذ هادي)

(السلسلة رقم رياضي)

التمرين (4) :
في العدد 65320 رقم العشرات هو
وعدد العشرات هو
في العدد 653460 رقم المئات هو
وعدد المئات هو
في العدد 310753 رقم الآلاف هو
وعدد الآلاف هو
في العدد 637283 رقم عشرات الآلاف هو
وعدد عشرات الآلاف هو
6 وحدة مئات آلاف، 3 وحدة آلاف
7 مئات و 45 وحدة هو عدد
85 وحدة آلاف 345 وحدة هو عدد

ما هو ثمن الدفعة الثالثة ؟

الحقير شاحنة لنقل التفاح على سرحلتي،
إذا كانت حمولة الشاحنة وهي فارغة 1254 كغ
وحمولتها وهي ممتلئة 5254 كغ
ما هو وزن كل التفاح ؟

دفع الحضر مبلغ 365 دينار لنقل
الحمولة الواحدة

ما هو ثمن نقل التفاح ؟

ما هي كلفة التفاح ؟

التمرين (4) : حوّل

$$500 \text{ cm} = \text{m}$$

$$14000 \text{ mm} = \text{m}$$

$$586 \text{ m} = \text{km}$$

$$632 \text{ m} = \text{cm}$$

$$7,315 \text{ km} = \text{m}$$

$$63 \text{ km} = \text{m}$$

$$7 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \text{cm}$$

$$330 \text{ m} = \text{km}$$

$$4999 \text{ mm} = \text{hm}$$

$$7,202 \text{ km} = \text{dam}$$

$$5 \text{ m } 6 \text{ cm} = \text{m}$$

$$23 \text{ km } 200 \text{ m} = \text{km}$$

61 وحدة عشرات الآلاف، 4 وحدة آلاف

3 عشرات هو عدد

9 وحدة مئات الآلاف و 50 وحدة هو

العدد

التمرين (4) : أبيع شغري الجميلة

بمبلغ 281700 دينار وقد كان في

رصيدها 310550 دينار، اشترت

78 مكننة، سعر المكننة الواحدة

2200 دينار، وكتاب بمبلغ 182580

دينارا و 69 بذلة سعر البذلة الواحدة

1760 دينار


ما هو المبلغ المتبقي في رصيد

الجمعية ؟

التمرين (3) :

أكتب 5 مصاعف للعدد 10

التمر بين ٥٢: لكل مصاعف ١٤ الأصفر

7	6	5	4	3	2	1	0	
						8	0	

98. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ million

١ حصر 50 بين مضاعفين متتاليين للعدد

$$\dots < 50 < \dots$$

ضع ما يناسب مكان النقط

$\cdot \quad \kappa \cdot S = 48$

$$\cdot \times 8 = 56$$

$$x + (6 \times 8) = 50$$

- ضع ما يناسب مكان النقطه

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \frac{7}{8}} \\ \dots \\ \hline \dots \overline{) 5} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \overline{) \dots} \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

(*) يبيع خزان 1600 لتر من البنزين

أفرغ هذا المنبرين في 4 براميل

ما هي نسبة البرميل الواحد؟
العصيات

النهرين الخامس: رتب الأطوال

من الأكبر إلى الأصغر

6Km - 78km - 508m - 4dam

حول ما يلي إلى الحتر ثم رتبها من

الأَكْبَرُ إِلَى الْأَصْغَرِ

$$5 \text{ Km} = 90 \text{ hm} = 3 \text{ m} = 45000 \text{ mm}$$

$$780 \text{ dm} - 80 \text{ m} = 6 \text{ hm}$$

[illegible]

ج. بلسوماتي

التحريين 06

أكتب 5 مضاعفات للعدد 2

٩ د 5 مضاعفات للعدد 3

أثبت 5 مضاعفات للعدد 5

ج بلسوماتي نادية

15 أرقام
5 4 3 2 1
7 3 2 5 6
7 2 7 2 9

$$73256 = (7 \times 10000) + (3 \times 1000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + (6 \times 1)$$

اكتب رقم كل مرتبة داخل الأقواس مرتبة من الأكبر وحدة إلى أصغر وحدة (تذكر بين الأقواس $+$ و داخل الأقواس \times) ثم نضرب كل رقم في وحدته مثال 2 مرتبة المئات أي (2×100)

③ تذكر في الوضعيات أو العمليات عند إجراء عدد في عملية الجمع تصبح عملية طرح مثال في قسمنا 33 تلميذا منهم 20 ذكورا فما هو عدد الإناث

$$\left\{ \begin{array}{l} 33 - 20 = ? \\ ? + 20 = 33 \end{array} \right. \quad \text{قسم = ذكور + إناث}$$

أحفظ عدد إذا أتت بعملية طرح الأكبر من الأصغر

③ الحصر الكبير يخلط بين السؤالين
1/ أحصر بين ... متتاليين
2/ أحصر بين ... السابقة واللاحقة
ليسا نفس السؤال



$$1300 < 1372 < 1400$$

سأوضح
أحصر مثلا بين مائتين متتاليين
سأحيط رقم المئات \leftarrow أحافظ عليه وأكمل الباقي بالأصغار
وفي الجهة الأخرى أحذف 1+ للوحدة المطلوبة

$$1200 < 1372 < 1400$$

إذا 3 و 4 متتالية
أمّا السابقة واللاحقة
مائة سابقة ولاحقة

هناك حالات خاصة صغاري مثلا لو كان هناك أصغار قبل الرتبة المطلوبة ما العمل؟ سأوضح

$$1319 < 1320 < 1321$$

1 أحصر بين عشرين متتاليين
هنا الأمر سهل تذكر $1+$ و $1-$ لكل العدد وهنا 1 و 2 متتالية
لا يهمل رقم الوحدات فأتت إلتزمت بالسؤال

$$2499 < 2500 < 2501$$

1 أحصر بين مائتين متتاليين
نفس الشيء $1+$ و $1-$
4 و 5 في المئات تمثل متتالية

①

أيضا هناك حصر يمكن أن يقر العدد نهائيا
مثال احصر بين عشرين اثنين وستين

$1790 < 1793 < 1800$
الحفاظ عليه (نفس العدد السابق)
ولكن 3 تصبح 10

إذا للتصديق المتوسط عليك بعملية جمع عادية

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 1 \\ \hline 80 \end{array}$$

ج بلسوماتي نادية

الأطوال عليكم صغاري بحفظ الجدول فقط مرتبا والباقي سهل ممتع
لاحظوا

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3	7	0	0	
1	6	2	5			

لكتابة أي تحويل على الجدول اقرأ الوحدة أولا وضع أصبعك عليها
ثم اقرأ رقم الوحدات والكلمة في السطحة وضع بقية الأرقام كما هي
مرتبة مثال
 $37m = 3700cm$
والعمل الفراغات بالأصغار وصولا للوحدة المطلوبة
تذكروا: الذين وضع أصبعك على الوحدة الجديدة وأعطى العدد من اليمين
إلى اليسار (لا تنسوا سباني الأصعب)
الآن لنذكر

الآن لنذكر

أين الوحدات هي 1 وليس 6
لأن 6 جزء

إذا تذكر قاعدة الكتابة تبدأ بالوحدات ثم ترتيب بقية الأرقام
مثلا $16,25hm = 1625m$

تذكر تبدأ بالوحدات ونحيط العدد بداية في الوحدة المطلوبة

$$250m = 0,250km$$

هنا الفراغات كما نعرفنا نملأها بالأصغار

ونأتي عند Km ونحيط ما هو خارج الوحدة بالقائمة

رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقِي

صَدِيقِي الْعَرِيزُ أَحْمَدُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ

لَقَدْ عَلِمْتُ مِنْ صَدِيقِنَا خَالِدٍ بِأَنَّكَ نَجَحْتَ فِي الْإِنْتِقَالِ إِلَى الْمُنَوَسَّطَةِ، لَقَدْ سَرَّني ذَلِكَ كَثِيرًا، كَمَا فَرِحْتَ عَائِلَتِي أَيْضًا بِذَهَابِكَ، إِنَّمَا نُوَفِّدُكَ جَمِيعًا.

صَدِيقِي الْعَرِيزُ

عَلَيْكَ بِالْمُتَابَرَةِ وَالْإِحْتِفَادِ لِصَفَانِ الْإِنْتِقَالِ إِلَى التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ فَالتَّعْلِيمِ الرَّبَاعِيِّ
إِنْ سَاءَ اللَّهُ، لِتَصْبِحَ عَالِمًا أَوْ ذَنْوَرًا أَوْ مَهْنِدَسًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، نَسْتَأْذِنُ رِضَا
اللَّهِ وَالْوَالِدَيْنِ، وَنَعْتَمُ بِهَذِهِ الْمِهْنَةِ نَفْسَكَ وَمُجْتَمَعَكَ وَوَطَنَكَ، وَنَتَعَمَّ
بِالسَّعَادَةِ وَالنَّهْمَاءِ.

وَلَكَ مِنْ صَدِيقِي الْعَرِيزِ تَفَنِّيَاتِي الْقَلْبِيَّةَ بِالنَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ
صَدِيقُكَ يَا سِينُ

حول الفهم:

- 1- اذكر من صاحب الرسالة ؟
- 2- استخرج مرادفات: أبلهجن، المواضبة
- 3- مات ضد: الانتقال - النجاء
- 4- اختر الجواب الصحيح: هذه الرسالة هي: (أ) رسالة إدارية

(ب) رسالة شخصية

حول اللغة:

- 1- احرب ما تحته خط: (فَرِحْتُ - عَلِمْتُ)
- 2- حوّل إلى المثنى ثم الجمع:
«عليك بالمتابعة لتصبح عالما في المستقبل»

3- استخرج: فعل مضارع

مضاف إليه

اسم مجرور

- 4- ملّل سبب كتابة التاء في:
قُضَاةٌ - سَاكِنَةٌ - امْرَأَةٌ - مَاتَ

ج بلسوماتي نادية

تذكر صغيري تحليلاً بحفظها عن ظهر قلب
الهمزة على الألف

في بداية الكلمة → على الألف (مفتوحة أو مضمومة) أَلِف، أَمْسِي

في وسط الكلمة → مفتوحة أو ساكنة بعد فتح (سَأَلْ - قَأَسْ)
مفتوحة بعد حرف ساكن (مَسْأَلَةٌ)

في آخر الكلمة → الحرف الذي قبلها مفتوح (مَلَأَ)

النواسخ
لَكِنَّ لِلْإِسْتِدْرَاكِ
إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا → إِنَّ وَأَنَّ للتوكيد
تَحْتَ أَتَى للتشبيه
لَعَلَّ للتوحي
لَكِنَّ للتعني

تدخل على الجملة الاسمية (مبتدأ وخبر) وتنصب المبتدأ ويسمى اسمها
تبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها

كَانَ وَأَخَوَاتِهَا → كَانَ
ظَلَّ أَضْحَى
أَمْشَى
أَصْبَحَ كَانَتْ كَانَتِي

تدخل على الجملة الاسمية (مبتدأ وخبر) تبقى الأول مرفوعاً ويسمى اسمها
وتنصب الخبر ويسمى خبرها

عليك أيضاً حفظ هذه العلامات

مفرد	مفروق	منصوب	مجرور
الضمة	الفتحة	الكسرة	
مثنى	الألف	الياء الساكنة	الياء الساكنة
جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء

أثناء التحول
ذكر ورود أنوات السبع
أو العزم قبل الفعل
أما سكون أو حذف النون
وتب

إذا: الرفع إما ضمة أو ألف لأنه مثنى أو واء لأنه جمع مذكر سالم
النصب إما فتحة أو ياء سائلة لأنه مثنى أو ياء لأنه جمع مذكر سالم
المجرور إما كسرة أو ياء سائلة لأنه مثنى أو ياء لأنه جمع مذكر سالم

ج بلسوماتي نادية

سنة (3)
مادة / 2018

التمرين ① مع مكاني المعطى وفقاً مني بوضع العدد مضاعفاً للأعداد 2 ثم 5 ثم 10.

7204. مضاعف العدد 2

7204. مضاعف العدد 5

7204. مضاعف العدد 10

التمرين ② عاين عريضة الرقم 5 في الأعداد التالية.

2105

527000

257233

()

()

()

التمرين ③ يحلى 10 تلاميذ حول كل طاولة بالمطعم المدرسي إذا علمت أن

عدد الطاولات هو 45 طاولة

حجة عدد التلاميذ المستفيد من وجبات المطعم المدرسي

ج بلسوماتي نادية

التمرين ④ عيّن النقطتين A و B البعد بينهما 3cm

ارسم مستقيماً (D) يشمل النقطتين A و B

علم النقطة H منتصف القطعة [AB]

امسح كل القطع المستقيمة الموجودة مع أطوالها

الوضعية الإدماجية :

انطلق رياضي من مدينة في اتجاه ملعب كرة القدم ، المسافة التي تفصل
المدينة عن الملعب تقدر بـ : 8500 m ، قطع الرياضي في اليوم الأول : 3000 m
وفي اليوم الثاني 4490 m

- ما هي المسافة التي قطعها الرياضي خلال اليومين ؟
- ما هي المسافة الباقية التي تفصله عن الملعب ؟
- حول المسافة الباقية إلى الكيلومترات

بالسبعة لمضاعفات

هناك بعض المضاعفات المألوفة لبعض الأعداد مثل:

• مضاعفات 2: يكون رقم الزوجيات زوجيا، 2، 4، 6، 8.

• مضاعفات 3: مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3 أي من مضاعفات 3

مثال 7500 هو $7500 \div 3 = 2500$ من مضاعفات 3

• مضاعفات 4: إذا كان آحاده وعشراته من مضاعفات 4

مثال 8748

من مضاعفات 4

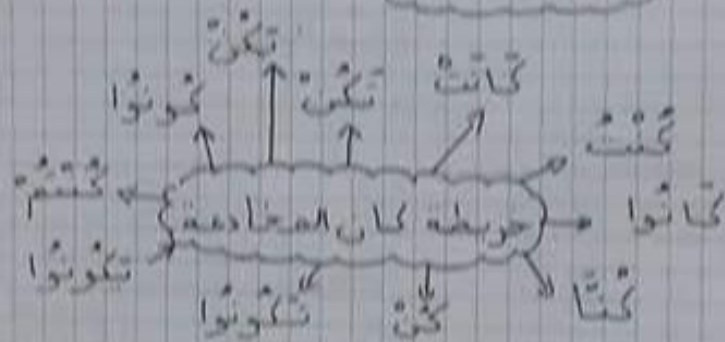
• مضاعفات 5: إذا كان رقم وحده 5 أو 0

• مضاعفات 9: إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9 أي من مضاعفات 9

مثال 3738

3+7+3+8=21 من مضاعفات 3

كان وأحوالها



• المثال الأول

الشجرة صغيرة

صغيرا

مرفوع بالصفة

كانت الشجرة صغيرة

فعل ماض

تأنيدي

ج بلسوماتي ناد

كان، فعل ماضى تام

الشجرة، اسم كان مرفوع بالصفة

صغيرة، خبر كان منصوب بالصفة

• المثال الثاني: التلعبان تبارعا

صار فعل ماضى تام

التلعبان، اسم صار مرفوع بالالف لأنه متنى

تبارعا، خبر صار منصوب بالياء الساكنة لأنه متنى

المعالي الثالث المقلدون تاركون
ظل على عامي سادس

المقلدون اسم ظل هروغ والاولا به جمع مذكر سالم
تاركون حبر ظل به بالياء لأنه جمع مذكر سالم

المثال الرابع المعلومات ماهرات
صار فعل صاغي ماضى

المعلومات اسم صار صر موع بالضممة

ماهرات حبر صار صر موع بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

إن وأخواتها

فعل ماضى كان وأخواتها وهي إن وإنَّ لعل ليت لكن كأن

ولكن مذكروا موعا علامات النصب

مفعول به فتحة

مثنى به ياء ساكنة

جمع مذكر سالم به واو

جمع مؤنث سالم به كسرة نيابة عن الفتحة

اليهمزة على الألف

معاودة الكلمة على الألف مضمومة أو مفتوحة
كفتحة الألف مكسورة

وسط الكلمة مفتوحة أو ساكنة بعد فتح
مفتوحة بعد حوت ساكن

في آخر الكلمة في الحرف الذي قبلها مفتوح

ج بلسوماتي نادية

السنة (5) لغة عربية

* أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة:

① الرجل الصالح محبوبٌ ←

② الطالبان النشيطان متفوقان ←

③ الطبيبات في المستشفى بارعات ←

* أعرب ما تحته خط:

أ. ظل الناحران الأمينان محبوبين

ب. أصبحت الطبيبات في المستشفى يقظات

ج. كان الجو في بلدي حاراً في فصل الخريف

د. أمسى الناحجون في الإمتحان فرحين

إعرابها

الكلمة

محبوبين

الطبيبات

حاراً

الناحجون

ج بلسوماتي نادية

* أدخل على الجملة التالية كان أو إحدى أخواتها

أ. المؤمنون صادقون في أقوالهم وأفعالهم

←

ب. الحليب مفيد للأطفال

←

ج. الفتاتان المخلصتان محبوبتان

←

د. الأمهات مقصرات في تربية الأبناء

←

* أعرب ما تحته خط:

كن متفائلاً - أصبحنا في الجزائر آمينين - كونوا واثقين من نصر الله

ورقة عمل حول قياس الأطوال

$$90m = \quad mm$$

$$567cm = \quad m \quad dm \quad Km$$

$$23hm = \quad Km \quad \left\{ \begin{array}{l} 31,6dam = \quad hm \\ 5dm = \quad hm \\ 4200dam = \quad m \\ 3500mm = \quad cm \\ 2500mm = \quad dm \\ 54hm = \quad Km \end{array} \right.$$

$$4,3dm = \quad m$$

$$95m = \quad hm$$

$$200dm = \quad m$$

$$200,8mm = \quad m$$

$$2,8dm = \quad mm$$

النشاط الثاني: اكمل:

$$32dm + 4cm = \quad mm \quad \left\{ \begin{array}{l} 52dam + 2cm = \quad m \\ 89hm + 4m = \quad dm \\ 2m + 40cm = \quad cm \end{array} \right.$$

$$56m + 20m = \quad dam$$

$$87m + 4dm = \quad hm$$

النشاط الثالث: رتب الأطوال من الأصغر إلى الأكبر

$$800cm - 9100mm - 7m50cm - 6m - 740cm - 8m40mm$$

$$590cm$$

→

النشاط الرابع:

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5411 \\ \times 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12051 \\ \times 376 \\ \hline \end{array}$$

الاستاذ ياسين

2018/2019

السنة الخامسة

تقويم في الرياضيات

المصريين الأول

$$\begin{array}{r} 7346 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3442 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8450 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

التصويين الثاني، طول كفة خط 200m، استعملت منها جناطة في المرة الأولى 125m وفي المرة الثانية 4,50

- ما هو طول الحيط المستعمل؟

- ما هو طول الخيط الباقي؟

ج بلسوماتي نادية

التصويين الثالث: حدد مضاعفات العدد 7 الأصغر من 50

→

- حدد مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 49 و 21

→

- حدد مضاعفات العدد 15 الأكثر من 13 والأصغر من 55

→

- حدد المضاعفات المشتركة بين الأعداد 15، 7، 5

→

التصويين الرابع: نعتبر المستقيم (D) والنقطة A خارجه

- أنشئ المستقيم (K) المار من النقطة A والعمودي على

المستقيم (D)

- أنشئ المستقيم (L) المار من A والموازي لـ (D)

A

(D)

الوضعية الإدماجية: يوجد في بستان 238 شجرة مشمش، فإذا كان منتوج
الشجرة الواحدة هو 35 - ما هي كتلة إنتاج المشمش؟

باع صاحب البستان 6784 Kg من المشمش إلى المصنع لينتم تحويله إلى
مرتين والساق في باعه في السوق

- احسب كتلة المشمش المباعة في السوق

أنتج المصنع 3421 علبة مرتين بيعت العلبة الواحدة بـ 145 ديناراً

- احسب ثمن بيع علبة المربي

التجريبية الأول

سنة مائة وستة وواحد وأربعون ألفاً وثمانمائة

التعريف الثاني :

التمرير الثالث:

التصريف الرابع

The diagram shows a vertical line labeled (D) and a horizontal line labeled (H) intersecting at point B. A diagonal line labeled (M) passes through point A on line (D) and point C on line (H). A right angle symbol is shown at point B.

المستقيم (D) المستقيم (H)

ABC مثلث

المسألة

ما هي الصاف في قطعنها الشارة؟

ماهو نص الصادق ؟ ماهو ثمن الكتاب العلمي ؟

- ماهو ابيعلم الذي صرفه هذا الشخص في العرضة ؟

تقويم في الرياضيات

التمرين الأول

العدد	رقم وثمان	عدد عشرات	رقم المئات	عدد مئات
194708642				
78204369				
9524706				

التمرين الثاني

بالسؤال لأرقام الآتية: 0,7,6,5 متر واحدة أكتب

أ. عدد يكون مضاعفا للعدد 10

ب. عددا يكون مضاعفا للعدد 5

ج. عددا يكون مضاعفا للعدد 5,6

التمرين الثالث

اشترى بائع الإلكترونيات 25 هاتفا نقالة من نوع السمسونج بسعر

36500 دينار، إذا علمت أنك الشراء به تخفيض قدره

24800 دينار.

ما هو خصم الهوائيات النقالة بعد التخفيض؟

التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 6 cm، عيّن النقطتين

ثم أرسم مستقيما عموديا على القطعة $[AB]$ في المنتصف 0،

عيّن النقطتين "H" إلى النقطتين 0 ب 6 cm، مانوع المثلث

الوضعية الإدماجية

حج هذه السنة 58790 حراثريا، حيث عدد الطاطان هو 4450.

ملهو عدد - الحجاج الرجال

- عاد الحجاج إلى أرض الوطن في 9 أفواج متساوية العدد

- أحسب عدد الحجاج في كل فوج؟

إذا علمت أن كل حاج أحضر معه قارورة كبريت من الماء زمزم

تسع 5

- ماهي كمية (سعة) الماء التي أحضرها كل حاج؟

الأسئلة الشائعة

موضوع في الرياضيات

المسألة الأولى

- ما هو العدد الذي نحصل عليه إذا قمنا بـ
- ذلك في أصغر عدد يقسم العدد (342)
- بقسمة أصغر عدد على العدد (67)
- أربعة أصغر عدد يقسم العدد (90)

المسألة الثانية

- أطلقت ساحة صواريخ بها 24900 Kg من الطماطم عند
- لحظة البيع الأولى. أقرضت 15033 Kg من طماطم 3165 Kg من الطماطم
- ما هو وزن حصولة الساحة عند وصولها إلى لحظة البيع الثانية؟

المسألة الثالثة

- تقعد مريم مع صديقها في 350m ويرجع كل يوم على الساعة
- العاشرة عشر والنصف إلى الساعة لتناول وجبة عشاء.
- ما هو المسافة التي يقطعها في اليوم؟
- إذا يوم بعد ذلك قطع مسافة 20m فكم كانت نسبة كراسي الواحيد
- مرجع لاخذ
- كم عمرا يكون قد قطع في اليوم؟

المسألة الرابعة

- أرهم مستطعا (d) ثم منع الخط c خارجة
- أرهم مستطعا (f) الذي يمر على الخط c ويوازي للمستقيم (d)
- عيّن على المستقيم (d) نقطتي F و m بحيث $[mf] = 3cm$
- 44 - هل بين m و F و c ما نوع الشكل الهندسي الناتج؟

المسألة الخامسة

- تقاضى عامل راتبه شهريا قدره 31775 د.د مع 7580 د.د لشراء
- المواد الغذائية والنفقات و 14500 د.د أيضا للكرات وخصصه مبلغا
- قدره 6640 د.د لشراء الصبر والحوالح. الباقي يوزع على
- مصروفه.
- أوجد مبلغ المصاريف الإضافية؟
- إذا أصابت استدان في أحد الأسبوع صديقت عمله مبلغا قدره 4300 د.د

ج بلسوماتي نادية

وقرر ان يسدده في الشهر الموالي .
- كم سيكون راتبه في الشهر الذي يسدّد فيه دينه ؟

2020 - 2019

الأستاذ: س. بي

السلسلة رقم 01

التمرين الأول

أكتب الأعداد التالية بالحروف:

730512

24310

500700

404040

التمرين الثاني

أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

عشرون ألفاً وأربع مائة وثلاثون

تسعمائة وسبعة وعشرون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون

خمسمائة ألف وخمسون

ثلاثمائة واحد وخمسون ألفاً وسبع مائة وأربعة وأربعون

التمرين الثالث

فكك الأعداد وفق النموذج:

$$4682 = (4 \times 1000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 2$$

$$5049 =$$

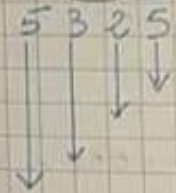
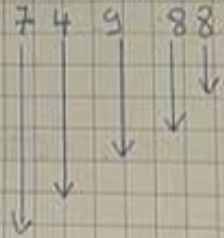
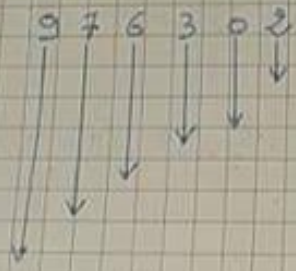
$$14308 =$$

$$370650 =$$

$$201020 =$$

التمرين الرابع

عين قيمة كل رقم في كل عدد:



التمرين الخامس

جد مرتبة كل رقم ملون:

9 4 3 2 5 1 1

17 3 0 1

83 4 9 10

4 7 6 3 1 7

المرتبة:

التمرين السادس: مقارن بين الأعداد الوترية ٢ في الأعداد التالية

٢٣٤٨٧	٧٥٢٤٦٣	٩٧٥٥١٢	١٢٣٢٦	٧٥٥٦٣٢
-------	--------	--------	-------	--------

التمرين السابع: مقارن بين الأعداد بوضع الرتبة المناسبة

٤٥٥٢٥٣ ٤٥٢٥٥٣

٩٥٥٥١١ ٩٥٥١٥١

١٤٣٦٩ ١٤٣٩٦

٥٤٥٥٥ ٥٤٥٥٥٥

التمرين الثامن: أعمل الجدول

كتابة العدد الأرقام	٥٢٨٨٨	١٩٥٣٥	٧٣٤٩٤٦	٦٩٧٣٥١
رقم الآلاف				
عدد الآلاف				
رقم عشرات الآلاف				
عدد المئات				

التمرين التاسع:

• رتب من الأصغر إلى الأكبر

٥٧٤٣١ - ٧٥٤١٣ - ٥٧٣٤١ - ٧٥١٣٤ - ٥٧٤١٣

• رتب من الأكبر إلى الأصغر

٧٥٨٥٥ - ٨٧٥٥٥ - ٨٥٧٥٥ - ٧٨٨٥٥ - ٨٥٧٥٨

٦٦٥٥٥ - ٦٥٥٥٥ - ٦٥٦٥٥ - ٦٥٥٥٥

• رتب تصاعدياً:

ج بلسوماتي نادية

الاستاذ من ي

السلسلة رقم 02

الشفرة الخاصة

التمرين الأول: إليك الأعداد التالية:

270 809 - 561 340 - 89 430 - 195 004 - 309 720

(1) أكتب الأعداد التالية بالتموي:

(2) رتب الأعداد السابقة تنازليا:

(3) اكمل ملء الجدول:

العدد	رقم المئات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف
309 720				
195 004				
89 430				
561 340				
270 809				

بلسوماتي نادية

(4) أحصر الأعداد السابقة بين مائتين مئتين و بين ألفين مئتين:

< 309 720 <

< 195 004 <

< 89 430 <

< 561 340 <

< 270 809 <

< 309 720 <

< 195 004 <

< 89 430 <

< 561 340 <

< 270 809 <

التمرين الثاني: قارن بين كل عددين:

59 348

70 999

148 400

144 800

76 340

76 340

932 340

934 031

433 020

673 410

95 000

134 30

الاستاذ من ي

التمرين الثالث: فكك الأعداد التالية:

$$23671 =$$

$$9443 =$$

$$49983 =$$

$$384340 =$$

ج بلسوماتي نادية

التمرين الرابع: جِّبْ مرتبة العدد (7) في كل من الأعداد التالية:

$$195179 \quad 147 \quad 178534 \quad 87130 \quad 708433$$

التمرين الخامس: أكمل المجاميع:

$$\begin{array}{r} 12578 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = 23398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35.147 \\ + \dots 8 \dots\dots \\ \hline = 484452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5426 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = 7943 \end{array}$$

التمرين السادس: أنجز العمليات:

$$\begin{array}{r} 190300 \\ - 60749 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184384 \\ - 36549 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5738 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين السابع:

$$\begin{array}{r} 3476 \\ \times 89 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 88 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1376 \\ \times 68 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 59 \\ \hline = \end{array}$$

الأستاذ
س. ياسين

الاستاذ: م. م. م.

السلسلة رقم 03

3

التمرين الأول: أكمل ملء الجدول

x	10	100	1000	10000	100000
		8900			
			5000		200000

ج بلسوماتي نادية

التمرين الثاني: أكتب مضاعفات 5 المتصورة بين 69 - 7

أكتب مضاعفات (10) المتصورة بين (1000 - 170)

التمرين الثالث: أكتب ما يلي

① ⑤ ⑦ ③ ④ ← أكبر عدد هو

أصغر عدد هو

⑧ ② ⑥ ⑩ ⑧ ← أكبر عدد هو

أصغر عدد هو

② ③ ① ⑧ ← أكبر عدد هو

أصغر عدد هو

التمرين الرابع: أكتب ما يلي شرط أن يكون رقم الآحاد 0

< 9284 <

< 234093 <

< 74309 <

< 840322 <

التمرين الخامس: حوّل ما يلي إلى الوحدة المطلوبة

6 Km = ... m

13700 dm = ... m

598 dm = ... cm

200 dL = ... cL

1256 mL = ... cL

3400 mL = ... cL = ... dL

التمرين السادس: رتب الأطوال التالية تصاعدياً

$3m$ - $78dm$ - $5483mm$ - $80dm$ - $230cm$

التمرين السابع: أرسم مستقيم (D) ثم علق عليه النقطتين A و B.

حيث طول القطعة [AB] هو $6cm$

أرسم مستقيماً E عمودياً على القطعة [AB] في النقطة C منتصف القطعة [AB]

ما هو البعد بين النقطة B والمستقيم العمودي؟

←

استنتج البعد بين النقطة A والمستقيم الثاني؟

←