



اليوم: الإثنين
التاريخ: 2025/06/23
مدة الامتحان: ساعتان ونصف
مجموع العلامات: (100) علامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
الدورة الأولى لعام 2025 م

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (سبعة) أسئلة، تتضمن فرعاً اختياريًا في (السؤال الثالث)، يجيب عنها المشترك وفق المطلوب.

السؤال الأول: (15 علامة)

أ) اقرأ النص الآتي من درس (نعم سابغات)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال تعالى: "أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الْبُطْلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ * أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِّنْ آيَاتِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ".

1. ما الفكرة التي تتناولها الآيات السابقة؟
2. وردت في الآيات إشارة إلى تعاقب الليل والنهار، وضّحها.
3. اكتب من الآيات ما يتفق مع قوله تعالى: "الشمس والقمر بحسبان".
4. وردت في الآيات الكلمتان: (شكور / الفلك)، اكتب المعنى الصرفي للأولى، وجمع الثانية.
5. استخرج: * طبقاً. ~~اسم~~ ~~أصل~~

ب) من خلال دراستك دروس المطالعة، أجب عن الأسئلة الآتية:

1) "وما زالت فلسطين تحتفظ بحلّها الخضراء التي تتزيّن بها في مرتفعاتها من الجليل إلى الخليل، وتطوّر في قطاعي الزراعي بتوظيف إمكانات التكنولوجيا، وإدخال البرمجيات الحاسوبية عليه، فهي جزء من هذا العالم الواسع الذي يعقّ الآمال على التكنولوجيا الحديثة لتحقيق أمنه الغذائي وسعادته".

1. تشمل تكنولوجيا الزراعة قطاعين: اذكرهما.
2. كيف تطوّر فلسطين القطاع الزراعي؟
- 1(2) وضّح الصورة الفنية في قول رسول الله ﷺ: "ورجلٌ معلق قلبه بالمساجد".
2. بم علّل رسول الله ﷺ طلبه من أبي ذر - رضي الله عنه - الإكثار من قول: "لا حول ولا قوة إلا بالله".

السؤال الثاني: (18 علامة)

أ) اقرأ النص الخارجي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"القراءة هي فنّ اكتشاف المجهول، هي متعة التعرف إلى أناسٍ جدد، تجمعنا معهم صفحات كتاب، وهي لذّة عيش حيوات أخرى، مع اكتساب خبرات جديدة أيضاً، والتعرف إلى بلدان وشعوب ومجتمعات جديدة، دون أن يمتد بنا العمر زمناً، ودون أن نغادر مكاننا، قد يرغب الكثيرون منا في جعل القراءة شغفاً يستمر لفترة طويلة. هؤلاء ظهر وعينهم حول أهمية القراءة في حياتهم، وعلموا كم ستجعل منهم أشخاصاً يتميزون بالفتح والاختلاف، لذلك سأقدم لك نصائح ذهبية ستساعد القارئ على جعل القراءة شغفاً: حدّد المجال الذي يهيك، ثم حدّد كم كتاباً ستقرأ، احمل كتابك دائماً، وأغلق كتابك وأنت ترغب في إكماله. إذا أردت أن تخلق لنفسك نمطاً شغوفاً فاقراً".

1. ضع عنواناً مناسباً للنص.
2. ما النتيجة المترتبة على جعل القراءة شغفاً لفترة طويلة؟
3. اذكر النصائح التي تجعل القراءة شغفاً.
4. استخرج: * جمع حياة. * أسلوب شرط.
5. وضّح الفرق في المعنى اللغوي بين ما تحته خط:

- قد يرغب الكثيرون في جعل القراءة شغفاً. - الإنسان يرغب عن كلّ ما يضيع العمر مدئ.

(ب) اختر البديل الصحيح، ثم انقله إلى دفتر الإجابة:

(8 علامات)

(1) ما المتفهبون في قول رسول الله ﷺ: "وأبعدكم مني يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفهبون؟" - عالم الفقه. - المتواضعون.

- رئيس قسم الفقه.

(2) من الشاعر الذي تأثر به عزيز أباظة في شعره؟ - حافظ إبراهيم. - أحمد شوقي.

- أبو العتاهية.

- فدوى طوقان.

(3) على لسان من وردت عبارة (طفل بلا بيت، رجل بلا ذاكرة) في قصة ورق العنب؟ - والد ديماء. - والد عائشة.

- والد كاتب القصة.

- خير الدين جمعة.

(4) في أي مدينة يوجد جامع الجزائر؟ - القدس. - عكا.

- يافا.

- غزة.

يتكون هذا السؤال من فرعين (أ، ب)، وعلى المشترك أن يجيب عن فرع واحد منهما فقط.

السؤال الثالث: (10 علامات)

(أ) (1) اقرأ النص الآتي من درس (حنان تكسر الصمت)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 "وهنا حدثت المفاجأة! إذ انفجر كريم في وجه والده صارخاً، تعبيراً عن انزعاجه من أسلوب والده اللفظ في تعنيفه لحنان، وبدأ يقترب منه، ويصب جام غضبه المكبوت في داخله عليه، ويدفعه بصدرة. إلا أن الأب لم يعبأ بردة فعل ولده المنفعل؛ لانشغاله بتأنيب الممرضة، وتوجيه مسؤولية ما حدث إليها....".

1. لماذا انفجر كريم صارخاً؟

2. ما دلالة عبارة (يصب جام غضبه المكبوت في داخله)؟

3. اكتب من الفقرة: * مرادف كلمة (يهتم). لم يصب.

4. على من يعود الضمير المتصل في عبارة (في تعنيفه لحنان)؟ كل والكر كرم.

(2) أ) وضح أثر الاحتلال على تقدم السياحة في فلسطين.

ب) وضح دلالة عبارة (الاحتلال كثر عن أنيابه).

(ب) (1) اقرأ الفقرة الآتية من درس (مسرحية غروب الأندلس)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عائشة: ما الحال يا بن سراج؟

ابن سراج: أظنّها شرّ حال

يكنف (يغلف) الأسر الشعب قد ضاق ذرعاً بهذه الأحوال

حالا (مصرحة) بأظنّها محاصراً من يمين مرقع من شمال

الصاع بين شخصين (موقف) هو به الجوع روحاً

1. انكر أسباب ضعف الشعب كما ذكرها ابن سراج. رمائية أنفسهم والبنار من شطوطهم

2. الحوار عنصر أساسي في بناء المسرحية، وضح كيف وظّفه الكاتب.

3. ما الدور الذي مثله ابن سراج في المسرحية؟ (العرب صاع على مصلحة الأمة)

(2) أ. ما الفكرة التي تدور حولها قصة (ورق العنب)؟ (العرب واليهود) وكان لها تدياق تعرف كل تعمل (علامتان)

ب. وضح دلالة عبارة (دمعي لن توقفه أحلى أكلات الشام). (صبا) وصفاً لها. (علامتان)

السؤال الرابع: (10 علامات)

(أ) اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (عينك أرض لا تخون) للشاعر فاروق جويده، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما زال في قلبي سؤال..
كيف انتهت أخلاصنا؟
ما زلت أبحث عن غيورك
علني ألقاك فيها بالجواب
ما زلت رغم اليأس
أعرفها وتعرفني

(علامتان)

(علامة)

(علامة)

(علامة)

(علامتان)

(3 علامات)

1. مم يشكو الشاعر؟ أن المجتمع يغلب الأغلبية على الأقلية.
2. أين يأمل الشاعر أن يجد جواباً لسؤاله؟ في أمين عصبته.

3. ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأسطر الشعرية السابقة؟ كالحزن وحسب المأساة.

4. اكتب العبارة الدالة على أن الشاعر لم يفقد الأمل في الوصول إلى عيني محبوبته. صفة صلب.

5. استخرج من الأبيات: * محسناً بدعيّاً مع بيان نوعه. * اكتب المادة المعجمية لكلمة (اليأس). (أبى).

6. اكتب ثلاثة أبيات شعرية من قصيدة (الرضا بالقضاء). (صفت).

السؤال الخامس: (11 علامة)

(أ) من خلال دراستك النصوص الشعرية، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما سبب انفعال الشاعر عبد اللطيف عقل عندما قرأ رسالة صديقه؟

2. لماذا جرّث دموع الشاعر أجاجاً حين خاطب بغداداً؟

3. ما العبرة في أكل الدود للإنسان في القبر كما أشار الشاعر أبو العتاهية؟

4. قرّق في المعنى بين ما تحته خط في كلّ مما يأتي:

- ضحك الطفل حتى بدت ثناياه. (سأ).

- وصافحتني في ثنايا الكتاب.

(ب) اختر البديل الصحيح، ثم انقله إلى دفتر الإجابة:

1. أي من الآتية عملٌ مسرحيٌّ للشاعر عبد اللطيف عقل:

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

- شواطئ القمر.

- الوزير العاشق.

السؤال السادس: (21 علامة)

(أ) اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الصراع يستمر بين الحق والباطل، فتارةً تكونُ الجولةُ لأهل الحق، وتارةً لأهل الباطل، فلا ينبغي للمسلم أن ينهض

بما يحقّقه أهل الباطل من غلبة وعلو، بل لا بدّ من اليقين أنّ ذلك جزءٌ من سنة الله تعالى في الكون، وما عليه إلا أن

يكون مخلصاً في الدفاع عن دينه، قال تعالى: " لا يَغْرُبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ " وسطوة الباطل مرحلة يتعرّض فيها

المسلمون للأذى والضرر، ويُختبر فيها صبرهم، ولكنها تميّز المؤمن الحق من غيره."

1. استخرج من النص:

- جرفاً ناسخاً يفيد الاستدراك.

- خبراً لفعل ناسخ صورته شبه جملة. (الرفق).

- مفعولاً به صورته ضمير متصل. (مفعول).

2. بين سبب تقدم المبتدأ وجوباً على الخبر في جملة "الصراع يستمر" خبر
3. أعرب كلمة (مخلصاً) حسب موقعها في النص السابق
(ب) 1 مثل لكل مما يأتي بجملة مفيدة، مع الضبط التام:
أ. فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر. أي طي المسير (طالبت) خبر
ب. نائب فاعل ضمير متصل.
ج. حرف ناسخ يفيد التشبيه، اسمه ضمير متصل. كان ما وده كذب.
(علامات واحدة)

- (2) أقرأ الجمل الآتية، ثم أجب عن المطلوب أمام كل منها:
أ. الله - عز وجل - واسع الرحمة. رحمته مواسمة.
ب. اللوحتان مرسومتان بإتقان.
ج. (وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ).
د. إقاماً المخلصين قلة.
(3) أعرب ما تحته خط فيما يأتي:
أ. مُحَمَّدٌ حَاكِمٌ بِالْعَدْلِ ذُو شَرَفٍ
ب. جعلت صباح أهلها ظلاماً
ج. "إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ".
(علامات 4)

- (ج) اختر البديل الصحيح، ثم انقله إلى دفتر الإجابة: من أين
1 ما المحل الإعرابي لـ (أين) في قول الشاعر: وأين قرطبة دار العلوم فكم
- خبر -
- فاعل -
- ظرف -
2 أي الجمل الآتية تقدم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً؟
أ. كرميتك لتفوقك.
ب. قال تعالى: "اللهم آتنا في الدنيا حسنة".
ج. قال تعالى: "يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعْرِتُهُمْ".
(علامات 6)

- (3) ما إعراب الكلمتين المخطوط تحتها في جملة: (حَوَّلَ النَّصْرَ نَصْرًا) على التوالي؟
- فاعل، مفعول به.
- نائب فاعل، مفعول به ثان.
- فاعل، حال.
- نائب فاعل، حال.
(علامات 3)

السؤال السابع: (15 علامة)

اكتب (قصة، أو حواراً، أو مقالة) في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

1. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "كل المسلم على المسلم حرام، دمه، وماله، وعرضه".
2. استثمار التكنولوجيا في المصانع الآلية بين توفير الوقت والجهد، ودعم دقة الإنتاجية وتميز المنتجات، وبين الاستغناء عن الأيدي العاملة ورفع نسبة البطالة.
3. شجرة الزيتون هي رمز للوطن الغالي، تجذرت وهي تتروي بعرق جبين سيده فلسطينية منحت عمرها كله للأرض والوطن، ولم تتنازل عنه رغم الصعاب.

انتهت الاسئلة

والله اعلم
نفساً رافعاً



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html