

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التعميم الثانوي، الإيمام والمكتبة
الرقم : 11/0.0.3/344

إلى
السيدات و السادة مديري التربية
السيدات و السادة مديري
المؤسسات التعليمية

الموضوع : التذكير بمهام مستشار
التوجيه و الإرشاد المدرسي
والمهني في المؤسسات التربوية.

المرجع :

- القانون التوجيهي للتربية الوطنية
رقم 04 08 المؤرخ في 23 جانفي
2008 - فيفري 2008
- المرسوم التنفيذي رقم 08-315
المؤرخ في 11 أكتوبر 2008
المتضمن القانون الأساسي الخاص
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة
بالتربية الوطنية
- القرار رقم 827 92 المؤرخ في
91.11.13، المتضمن تحديد مهام
مستشار التوجيه المدرسي و المهني.

بلغنا أن بعض المؤسسات التعليمية
- وبالأخص الثانويات - تكلف
مستشار التوجيه و الإرشاد
المدرسي و المهني بمهام غير

منصوص عليها في النصوص الرسمية
المذكورة في المرجع أعلاه .

و عليه أذكر مديري المؤسسات
التعليمية، بأن مهام مستشار
التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني
محددة في القانون التوجيهي للتربية
الوطنية، والقانون الأساسي الخاص
بالموظفين المنتمين إلى أسلاك التربية
الوطنية و كذا في القرار رقم
827-91 المؤرخ في 91.11.13،
وتنحصر فيما يلي:

أ- بمارس مستشار التوجيه
والإرشاد المدرسي و المهني نشاطه
في المؤسسات التعليمية تحت
إشراف مدير مركز التوجيه تقنيا
،ومدير المؤسسة إداريا وبالتعاون
مع الناظر والأساتذة ومستشار
التربية.

ب- تتمثل نشاطات مستشار
التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني
في مجال التوجيه خصوصا فيما
يلي:

1- مرافقة التلاميذ خلال مساهم
المدرسي و توجيههم في بناء
مشروعهم الشخصي وفق رغباتهم
و استعداداتهم و مقتضيات
التخطيط التربوي.

2- تقييم نتائج التلاميذ المدرسية ودراساتها و تحليلها و تبليغها للفريق التربوي للمؤسسة.

3- الاطلاع على ملفات التلاميذ وعلى جميع المعلومات التي تساعده على ممارسة وظائفه من أجل معرفة نتائجهم و مشارهم الدراسي، مع إخضاعه إلى قواعد السر المهني.

4- يشارك مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني في مجالس الأقسام بصفة استشارية على أن يؤخذ برأيه في مجال تخصصه.

ج- تتمثل نشاطات مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني في مجال البحث و المتابعة خصوصا فيما يلي:

1- القيام بالإرشاد النفسي والتربوي قصد مساعدة التلميذ على التكيف مع النشاط التربوي.

2- متابعة التلاميذ الذين يعانون صعوبات من الناحية النفسية البيداغوجية قصد تمكينهم من مواصلة التمدرس.

3- يشارك المستشارون الرئيسيون للتوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني في تأطير عمليات التكوين التحضيري، وفي أعمال البحث التربوي التطبيقي.

4- يشارك في اعداد مشاريع المؤسسات فيما يتعلق بمجال اختصاصه.

د - تتمثل نشاطات المستشار في مجال الإعلام خصوصا فيما يلي:

1- ضمان سيولة الإعلام و تنمية الاتصال داخل المؤسسات التعليمية، وإقامة مناورات بغرض استقبال الأساتذة و التلاميذ والأولياء.

2- تنشيط حصص إعلامية جماعية وتنظيم لقاءات بين التلاميذ والأولياء والمتعاملين المهنيين طبقا لبرنامجهم بالتعاون مع مدير المؤسسة المعنية.

3- تنظيم حملات إعلامية حول الدراسة والحرف والمنافذ الجامعية والمهنية المتوفرة في عالم الشغل.

4- تنشيط مكتب التوثيق و الإعلام في المؤسسات التعليمية بالاستعانة بالأساتذة و مساعدي التربية وتزويده بالوثائق التربوية قصد توفير الإعلام الكافي للتلاميذ.

و نظرا للمهام العديدة و المهمة المسندة لمستشار التوجيه و الإرشاد المدرسي والمهني، أكد أنه يبقى على مدير الثانوية تقديم الدعم

المادي على غرار تخصيص مكتب مجهز بما يمكنه من أداء عمله على أحسن وجه، و كذا تقديم السند المعنوي الذي من شأنه أن يسهل عليه القيام بنشاطاته في أحسن الظروف و أكملها.

الجزائر في 03 أفريل 2011
عن وزير التربية الوطنية و التكوين
مدبر التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا
عبد القادر ميسوم